

**《关于进一步加强和改进新形势下高校
宣传思想工作的意见》**

**材
料
汇
编**

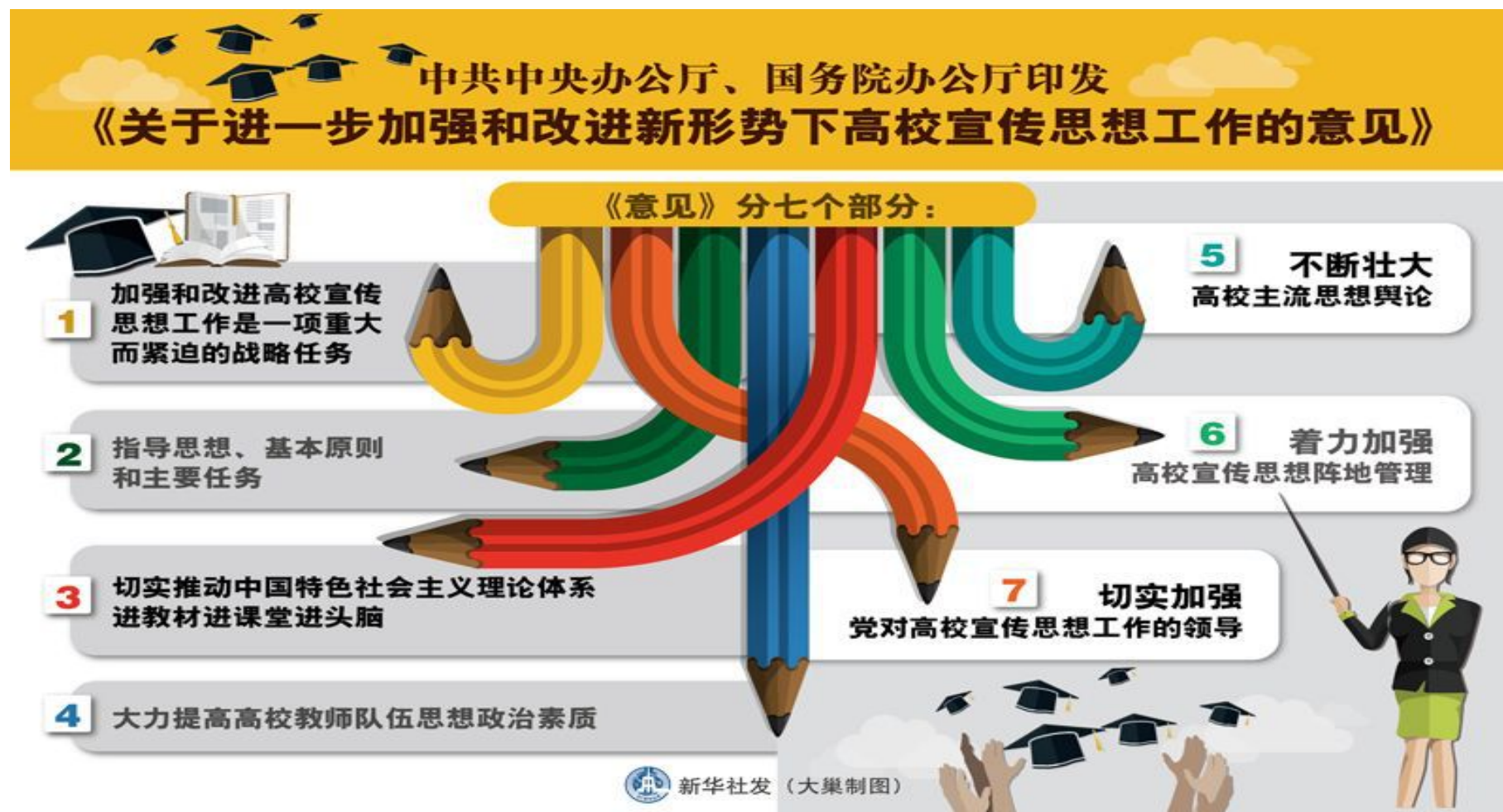
安徽师范大学新闻与传播学院

2015年3月

目 录

图解《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》	1
两办印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》	2
《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》答记者问..	12
教育部：高校教师须守好底线不许在课堂发牢骚.....	19
以培育和弘扬社会主义核心价值观为引领扎实抓好新形势下高校宣传思想工作.....	20
准确把握加强和改进高校宣传思想工作的基本原则.....	27
做社会价值引领的时代先锋.....	36
有效提升思想宣传工作的针对性.....	38
完善宣传思想阵地管理制度.....	41
高校教师也要“打铁还需自身硬”.....	47
牢牢把握加强高校宣传思想工作的着力点.....	49
人民日报评论员：客观认识当代中国与外部世界.....	52
解放日报:领导干部要掌握意识形态工作主导权.....	54
党报：坚持马克思主义在高校意识形态领域的指导地位.....	56
中国教育报：高校党委要把意识形态工作摆在首位.....	58
光明日报：“哈佛校训”流传系西方意识形态有意渗透.....	60
全面深化综合改革全面加强依法治教加快推进教育现代化.....	63

图解《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》



中共中央办公厅、国务院办公厅印发

《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》

新华网北京1月19日电 中共中央办公厅、国务院办公厅最近印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》。《意见》强调指出，意识形态工作是党和国家一项极端重要的工作，高校作为意识形态工作前沿阵地，肩负着学习研究宣传马克思主义，培育和弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。做好高校宣传思想工作，加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，事关党对高校的领导，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义事业后继有人，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，具有十分重要而深远的意义。《意见》分七个部分：一、加强和改进高校宣传思想工作是一项重大而紧迫的战略任务；二、指导思想、基本原则和主要任务；三、切实推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑；四、大力提高高校教师队伍思想政治素质；五、不断壮大高校主流思想舆论；六、着力加强高校宣传思想阵地管理；七、切实加强党对高校宣传思想工作的领导。

《意见》指出，在党中央坚强领导下，高校宣传思想战线始终坚持正确政治方向和舆论导向，大学生思想政治教育成效显著，教师思想政治素质明显提高，高校思想理论建设取得新进展，宣传思想阵地管理不断加强，党委统一领导、党政工团齐抓共管的体制机制逐步完善，为办好人民满意教育、维护改革发展稳定大局作出了重要贡献。高校宣传思想领域主流积极健康向上，广大师生对党的领导衷心拥护，对以习近平同志为总书记的党中央充分信赖，对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦充满信心。《意见》指出，加强和改进新形势下高校宣传思想工作的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大和十八届二中、三中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，以立德树人为根本任务，以深入推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑为主线，以提高教师队伍思想政治素质和育人能力为基础，以加强高校网络等阵地建设为重点，积极培育和践行社会主义核心价值观，不断坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

《意见》指出，加强和改进新形势下高校宣传思想工作的基本原则是：（1）坚持党性原则、强化责任。切实担负起政治责任和领导责任，提高领导水平，增强驾驭能力，敢抓敢管、敢于亮剑，做到守土有责、守土负责、守土尽责。（2）坚持育人为本、德育为先。把坚定理想信念放在首位，始终坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，确保社会主义办学方向。（3）坚持标本兼治、重在建设。强化依法管理，着力加强制度建设，把高校建设成为学习研究宣传马克思主义的坚强阵地。（4）坚持改革创新、注重实效。准确把握师生思想状况，创新工作理念和方式方法，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，不断增强针对性实效性。（5）坚持齐抓共管、形成合力。推动校内外协同配合、全社会支持参与，构建高校宣传思想工作新格局。

《意见》指出，加强和改进新形势下高校宣传思想工作的主要任务是：（1）坚定理想信念，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强高校思想理论建设，加强具有中国特色、时代特征的高校哲学社会科学学术理论体系和学术话语体系建设，进一步增强理论认同、政治认同、情感认同，不断激发广大师生投身改革开放事业的巨大热情，凝心聚力共筑中国梦。（2）巩固共同思想道德基础，大力加强社会主义核心价值观教育，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，弘扬中国精神，弘扬中华传统美德，加强道德教育和实践，提升师生思想道德素质，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行，成为全体师生的价值追求和自觉行动。（3）壮大主流思想舆论，切实加强高

校意识形态引导管理，做大做强正面宣传，加强国家安全教育，加强国家观和民族团结教育，管好导向、管好阵地、管好队伍，坚决抵御敌对势力渗透，牢牢掌握高校意识形态工作领导权、话语权，不断巩固马克思主义指导地位。（4）推动文化传承创新，建设具有中国特色、体现时代要求的大学文化，培育和弘扬大学精神，把高校建设成为精神文明建设示范区和辐射源，继承和发扬中华优秀传统文化，促进社会主义先进文化建设，增强国家文化软实力。（5）立足学生全面发展，努力构建全员全过程全方位育人格局，形成教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人长效机制，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，全面落实立德树人根本任务，努力办好人民满意教育。

《意见》指出，要切实推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑。强调要统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，把统一使用工程重点教材纳入相关专业人才培养方案和教学计划，把工程重点教材作为国家级重点规划教材，把工程重点教材使用情况作为教学评估的重要内容。要建设学生真心喜爱、终身受益的高校思想政治理论课，实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，全面深化课程建设综合改革，编好教材，建好队伍，抓好教学，切实办好思想政治理论课。高校要制定思想政治理论课建设规划，在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障思想政治理论课建设，在人才培养、科研立项、评优表彰、岗位聘用（职务评聘）等方面充分重视思想政治理论课教师，确保思想政治理论课在高校教学体系中的重点建设地位。要着力增强大学生思想政治教育针对性实效性，启动大学生思想政治教育质量提升工程，深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，加强党史国史和形势任务政策教育，把社会主义核心价值观融入高等教育全过程，完善中华优秀传统文化教育，高度重视民族团结教育，积极开展马克思主义民族观宗教观、党的民族宗教政策和相关法律法规的宣传教育，广泛开展各类社会实践和公益活动，加强高校心理健康教育与咨询示范中心建设，做好就业指导和家庭经济困难学生资助工作。要充分发挥高校哲学社会科学育人功能，深化哲学社会科学教育教学改革，充分挖掘哲学社会科学课程的思想教育资源，建立健全符合国情的哲学社会科学人才培养质量标准体系，制

定实施马克思主义理论、新闻传播学、法学、经济学、政治学、社会学、民族学、哲学、历史学等相关专业类教学质量国家标准，启动实施卓越马克思主义理论人才培养计划，深入实施卓越新闻传播人才、法律人才培养计划。要提升马克思主义理论学科的引领作用，实施马克思主义理论学科领航计划，改革马克思主义理论学科评价方式，重点建好一批马克思主义理论研究和建设创新基地，编写一批马克思主义理论学科研究生核心教材，培养一批马克思主义理论学科带头人，造就一批马克思主义理论教育家，重点建设一批有示范影响的马克思主义学院。

《意见》指出，要大力提高高校教师队伍思想政治素质。强调要着力加强教师思想政治工作，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑，进一步健全教师政治理论学习制度，实行学术安全培训制度，深入推进哲学社会科学教学科研骨干和思想政治理论课骨干教师研修工作，建立中青年教师社会实践和校外挂职制度，重视在优秀青年教师中发展党员。要扎实推进师德建设，落实高校教师职业道德规范，完善师德建设长效机制，实行师德一票否决制，完善加强高校学风建设办法，健全学术不端行为监督查处机制。要严把教师聘用考核政治关，探索教师定期注册制度。

《意见》指出，要不断壮大高校主流思想舆论。强调要扎实推进高校思想理论建设，推进高校哲学社会科学创新体系建设，积极参与马克思主义理论研究和建设工程，加强中国特色社会主义理论体系研究中心等重点基地建设，建设和创办一批权威的马克思主义理论研究学术期刊，深入实施“青年马克思主义者培养工程”，在青年教师和学生中培养一大批政治骨干，造就一支政治坚定、学养深厚、有重要影响的思想理论建设队伍。要提升研究回答重大问题的能力，实施中国特色新型高校智库建设推进计划，定期开展师生思想政治状况调研，建立健全高校哲学社会科学研究分类评价体系，完善以质量和贡献为导向的评价机制。要加强哲学社会科学学术话语体系建设，组织开展高校名师大讲堂、理论名家社会行等活动，推动高校哲学社会科学“走出去”，支持中外学者围绕中国发展和全球性重大问题开展合作研究。要切实做好高校新闻宣传工作，完善新闻信息发布和新闻发言人制度，进一步改进高校新闻宣传的文风作风，建立高校、宣传部门、

新闻媒体三方联动宣传机制，为高校改革发展营造良好舆论氛围。要创新网络思想政治教育，开展高校校园网络文化建设专项试点工作，大力推进校报校刊数字化建设，探索建立优秀网络文章在科研成果统计、职务职称评聘方面的认定机制，着力培育一批导向正确、影响力广的网络名师，立足校园网站建设开办一批贴近师生学习生活的网络名站名栏，建设一支由学生和青年教师骨干组成的网络宣传员队伍，打造示范性思想理论教育资源网站、学生主题教育网站和网络互动社区，推进辅导员博客、思想政治理论课教师博客、校务微博、校园微信公众账号等网络新媒体建设。

《意见》指出，要着力加强高校宣传思想阵地管理。强调要加强校园网络安全管理，加强高校校园网站联盟建设，加强高校网络信息管理系统建设。要强化高校课堂教学纪律，制定加强高校课堂教学管理办法，健全课堂教学管理体系。要完善宣传思想阵地管理制度，加强高校哲学社会科学成果发布管理，建立高校出版质量监督检查体系，制定大学生社团的成立和年度检查制度，加强宗教学学科专业教学科研机构管理，加强校园反邪教宣传教育工作。

《意见》最后强调，要切实加强党对高校宣传思想工作的领导。要完善高校宣传思想工作机制，高校党委要强化政治责任和领导责任，党委书记、校长要旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，充分发挥高校党委的领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全高校党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、有关部门和院（系）共同参与的工作机制，充分发挥院（系）党组织保证监督作用，加强高校共青团建设，加快推进高校章程制定和核准工作。要配齐建强高校宣传思想工作队伍，统筹推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等宣传思想工作骨干队伍建设，组织全国教育系统先进集体和先进个人评选表彰，坚持高标准选配高校宣传思想工作干部，高校党委宣传部长由学校党委常委兼任，加强高校宣传思想工作人才培养。要构建高校宣传思想工作大格局，各级党委和政府要从战略和全局的高度，充分认识加强和改进高校宣传思想工作的极端重要性和现实紧迫性，把这项工作始终摆在重要位置，切实加强领导。

把握大势着眼大事努力做好新形势下高校宣传思想工作

教育部部长 袁贵仁

近期，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（以下简称《意见》）。这是深入贯彻落实习近平总书记关于意识形态工作系列重要指示精神、全面推进高校宣传思想工作的纲领性文件，是对新时期高校宣传思想工作的总部署总动员。学习贯彻落实好《意见》精神，是当前和今后一段时期教育战线的重要任务。

一、充分认识做好高校宣传思想工作的重大意义

《意见》指出，做好高校宣传思想工作，加强高校意识形态阵地建设，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，事关党对高校的领导，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义后继有人，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，具有十分重要而深远的意义。贯彻落实好《意见》，需要从全局和战略高度深刻认识高校意识形态工作的极端重要性，进一步澄清思想上的模糊认识，切实增强做好高校宣传思想工作的责任感、使命感。

多年来，在党中央的坚强领导下，高校一手抓改革发展，一手抓意识形态工作，连续 25 年保持稳定，为办好人民满意教育、维护改革发展稳定大局作出了重要贡献。当前高校宣传思想领域主流积极健康向上，广大师生对党的领导衷心拥护，对以习近平同志为总书记的党中央充分信赖，对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦充满信心。

同时，我们必须清醒看到，高校作为意识形态的前沿阵地，一些苗头性、倾向性问题应当引起高度重视。面对日趋复杂的国内外环境，高校用社会主义核心价值观引领广大师生的任务更加艰巨；充分运用新型传播手段创新高校宣传思想

工作，掌握网络舆论主动权的任务更加凸显；教育率先实现现代化、推动教育领域综合改革，落实好立德树人的根本任务更加紧迫。面对新形势新任务，我们必须不断强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，不断坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、准确把握新形势下高校宣传思想工作的着力点

高校宣传思想工作点多线长面广，贯彻落实好《意见》提出的各项任务，必须从解决当前突出问题入手，统筹推进各方面工作。

一是深化理论武装，强化正面引导。做好高校宣传思想工作，全面落实立德树人根本任务，必须坚持党的领导，用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，用社会主义核心价值观凝聚人心。推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑是一项长期的工作，也是一项紧迫的、常抓常新的工作。高校要充分发挥学科优势、人才优势、智力优势，着力回答中国特色社会主义重大理论和实践问题，不断深化对马克思主义中国化最新成果，特别是习近平总书记系列重要讲话精神的研究阐释，坚持以党的理论创新成果武装师生头脑。深入实施马克思主义理论研究和建设工程，建设以马克思主义为指导，充分反映党的理论创新成果，充分体现中国特色社会主义实践经验和生动案例，具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学教材体系。实施好高校思想政治理论课建设体系创新计划，发挥好高校思政课的主渠道作用，把我们底气充足的思想理念讲深讲透，使我们想说的内容入耳入脑入心，不断增强青年大学生的道路自信、理论自信、制度自信。党的十八大以来，习近平总书记对学校培育和践行社会主义核心价值观发表一系列重要讲话。培育和弘扬社会主义核心价值观，是高校宣传思想工作的根本任务。中共教育部党组、共青团中央最近印发了《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》，着力把核心价值观融入学校教书育人的各个环节，构建相互衔接、各有侧重、梯次推进的核心价值观教育体系。要更加注重社会主义核心价值观教育与中华优秀传统文化教育有机结合，不断增强大学生的文化自信和价值观自信，进一步发挥好社会主义核心价值

观凝聚共识、弘扬正气、引领风尚的重要作用。

二是直面突出问题，加强阵地建设与管理。高校是意识形态工作的前沿阵地，青年师生是敌对势力对我进行渗透分化的重点人群。近年来，一些国家把中国的发展壮大看作是对其制度模式和价值观的挑战，加紧对我渗透分化，方法手段更加隐蔽多样，高校宣传思想阵地管理的难度进一步加大。落实好《意见》，必须不断增强阵地意识，加强阵地建设和管理。要在借鉴吸收一切人类文明成果的同时，防范对外开放条件下办学面临的各种意识形态风险，努力在斗争中把握主动，赢得优势。坚持课堂讲授有纪律，制定《课堂教学管理办法》，用马克思主义占领课堂主阵地。教材是国家主流意识形态的体现，也是加强社会主义核心价值观教育的基本途径。进一步加强教材建设，不断推进马克思主义学术话语体系创新，坚决抵制那些传播西方错误观点的教材进入我们的大学，打造以马克思主义为指导的教材体系，为壮大主流意识形态提供坚实支撑。坚持“抓源头、抓审批、抓场地”，进一步规范宣传思想阵地管理流程和工作机制，不断加强高校哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛等宣传阵地管理，不给错误言论以传播渠道。

三是重视网络建设，壮大主流舆论。互联网是我们面临的最大变量，必须坚持管建结合、善管善用，按照网络生态和运行规律，综合运用法律手段、技术手段加强网络治理，壮大主流思想舆论，使网络这个“最大变量”成为最大机遇。加强网络队伍建设，探索建立优秀网络文章纳入科研成果统计、列为职务职称评聘条件的办法，打造一支由学术大师、教学名师、优秀导师、辅导员班主任、优秀骨干学生组成的高校网络宣传队伍，引导他们用中国的理论、中国的学术解释中国的奇迹，把中国特色社会主义道路、理论、制度的特色和优势讲清楚说明白，让人民群众能够听懂和认同。加强网络平台建设，加强思想政治教育示范性网站长远规划，推出一批示范性思想理论教育资源网站、学生主题教育网站和网络互动社区，集中优势办出品牌。推进教师博客、校务微博、班级微博、校园微信公众账号建设，扩大网络主流舆论阵地。继续加强对校园网用户管理，与有关部门协同建设高校网络信息应急机制，提高网络管理水平，让网络空间成为激发正能量的坚强阵地。

四是坚持德才兼备，建强工作队伍。做好高校宣传思想工作，关键在人。要强化高校党委的政治责任和领导责任，建立意识形态工作责任制，把对意识形态工作重视不重视、抓得到位不到位，作为衡量高校党委领导能力的核心标准。加强队伍建设，首先，要解决好“信”的问题，让有理想的人讲理想、有信仰的人讲信仰。要把是否重视、是否善于做意识形态工作作为高校干部选拔、任用和考核的重要内容，对于在意识形态工作中出现重大问题的干部，要严肃追究责任。其次，要解决好“强”的问题，让搞马克思主义的人有尊严、有自信、有底气、有本事。进一步完善马克思主义理论人才培养体系，着力在大学生中培养一批坚定的马克思主义者，在青年教师中培养一批高水平的马克思主义理论教育人才。再其次，要全面加强教师思想政治工作，把好教师聘用政治关，坚持把师德建设放在首位，引导广大教师真正成为学生成长成才的引路人。

三、不断提高做好新形势下高校宣传思想工作的能力

新形势下高校宣传思想工作的对象、条件、环境都发生了很大的变化，需要我们深入研究规律，不断增强方法自觉，注重方法创新，提高做好意识形态工作的本领。

一是树立战略思维，提高把握大势能力。习近平总书记强调，要站在战略和全局的高度观察和处理问题，从政治上认识和判断形势，透过纷繁复杂的表面现象，把握事物的本质和内在规律。做好高校宣传思想工作，必须树立战略思维，善于从全局和长远的高度思考问题。目前来看，我们所面临的大势，首先是经济全球化条件下，各种思想文化交流交融交锋日益频繁的大势。这就需要我们改变过去封闭状态下做意识形态工作的惯性思维，把意识形态斗争和各种思想文化碰撞作为一种新常态，善于从战略层面应对和思考。其次就是把握互联网发展的大势。意识形态工作说到底是做人的工作，人在哪儿重点就应该放在哪儿。青年大学生是网民的主要群体，高校意识形态很多问题也是因网而生、因网而兴，我们必须充分利用网络时代全媒体、大数据等特点，不断增强网络宣传思想工作能力，牢牢掌握网络舆论战场主动权。

二是强化底线思维，提高应对难题能力。习近平总书记多次强调，要善于运

用底线思维的方法，凡事从坏处准备，努力争取最好的结果，这样才能有备无患，遇事不慌，牢牢把握主动权。做好新形势下高校宣传思想工作，必须充分估计到工作中存在的困难和问题，强化底线思维，把工作基点放在可能出现的最大风险上，准备好对策。当前高校意识形态工作面临的最根本问题就是如何赢得青年。正反两方面经验表明，执政的最大优势是赢得青年，执政的最大风险是失去青年，赢得青年就能赢得未来。从这一点看，高校宣传思想工作极端重要、任重道远。贯彻落实好《意见》的各项任务，要宁可把问题想得复杂一些，把形势想得严峻一些，拿出综合的、具体的、可操作、有效的实施方案，决不能以文件落实文件，走过场，走形式。

三是增强系统思维，提高协同合作能力。高校宣传思想工作是一项系统工程，涉及学校、家庭、社会各个方面，关涉教学、科研、管理各个领域，必须树立系统思维，善打组合拳，不断提高协同合作能力。目前，多部门协调配合、密切联动的管理工作机制有待完善，在一定程度上还存在各自为战、信息交流不畅等问题。要加强统筹协调，协同合作，建立各方面共同参与的工作机制，形成齐抓共管、协同推进的工作格局。

四是运用法治思维，提高依法治理能力。全面推进依法治国，要求我们善于运用法治思维，以法治方式推进高校宣传思想工作。要始终把维护宪法和法律尊严作为高校宣传思想工作的重要内容，加强对广大师生的法治教育，推进中国特色社会主义法治理论进教材进课堂进头脑。善于以法治方式处理高校意识形态中出现的各种问题，坚持教育引导和法律约束相结合，对于违反国家法律法规、违反校规校纪的言行，要依法依规处理。着力加强现代大学制度建设，善于用制度管人管事，坚持依法治教与推进意识形态工作制度化相结合，不断推动高校宣传思想工作法治化、规范化。

教育部主要负责同志就 《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》答记者问

加强和改进新形势下高校宣传思想工作守卫好党和国家意识形态工作的前沿阵地——教育部主要负责同志就《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》答记者问

新华网北京1月20日电 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》(以下简称《意见》)后,教育部负责同志就如何学习贯彻落实《意见》精神,接受了人民日报、新华社、光明日报、中国教育报、新华网、人民网记者的采访,回答了记者的提问。

问:请谈谈《意见》制定印发的重要意义?

答:高校是意识形态工作的前沿阵地,肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。做好高校宣传思想工作,加强高校意识形态阵地建设,是一项战略工程、固本工程、铸魂工程。进一步加强和改进高校宣传思想工作,是以习近平总书记为总书记的党中央从推进社会主义现代化事业发展、保证党和国家长治久安、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度作出的一项重大决策。《意见》深入贯彻落实党的十八大和十八届二中、三中全会精神,深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,就进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作、全面推进高校意识形态工作作了全面部署,是对加强高校宣传思想工作的总动员,是指导我们加强和改进新形势下高校宣传思想工作的纲领性文献。《意见》的颁布实施,充分体现了以习近平总书记为总书记的党中央对高校宣传思想工作的高度重视。学习贯彻落实好《意见》精神是当前和今后一段时期高校的重点任务。

党的十八大以来,高校认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,牢牢把握正确政治方向和舆论导向,意识形态工作积极性主动性明显增强,阵地意识

明显提升，广大师生牢记立德树人崇高使命，积极践行社会主义核心价值观，成为传播先进文化、传递社会正能量的生力军。当前高校宣传思想领域主流积极健康向上，广大师生对党的领导衷心拥护，对以习近平同志为总书记的党中央充分信赖，对中国特色社会主义事业和实现中华民族伟大复兴的中国梦充满信心。与此同时，我们必须清醒认识高校宣传思想工作面临的新形势新任务新挑战。两办印发加强和改进新形势下高校宣传思想工作的文件，对于我们做好高校宣传思想工作，加强高校意识形态阵地建设，确保党对高校的领导，确保全面贯彻党的教育方针，确保中国特色社会主义事业后继有人，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，具有十分重大而深远的意义。

问：《意见》体现了哪些重要思路？

答：《意见》立意高远、总揽全局、体系完整，体现了许多重要思路。突出的是：一是必须牢牢掌握高校宣传思想工作的领导权、话语权，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，落实立德树人的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。这一重要思想贯穿《意见》始终。

二是《意见》按高校宣传思想工作的内在逻辑，明确提出高校宣传思想工作的指导思想、基本原则、主要任务、途径方法、条件保障等，要求校内外协调配合、全社会支持参与，构建高校宣传思想工作的新格局。这是从整体上统筹规划高校宣传思想工作，充分体现了对高校宣传思想工作内在规律的把握。

三是立足建设发展和依法管理并举，治标和治本相结合，突出建设、强化管理。在强调正面建设时立足当前、着眼长远，体现大格局思路，求实招、求根本转变；强调依法依规管好宣传思想阵地，对违法违规的人和事要严格管理，不给宣传错误思潮的观点言论提供平台，净化立德树人环境。

问：加强和改进新形势下高校宣传思想工作的指导思想、基本原则和主要任务是什么？

答：《意见》在第二部分提出了加强和改进新形势下高校宣传思想工作的指导思想、基本原则和主要任务。**指导思想是：**高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大和十八届二中、三中全会精神，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，以立德树人为根本任务，以深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑为主线，以提高教师队伍思想政治素质和育人能力为基础，以加强高校网络等阵地建设为重点，积极培育和践行社会主义核心价值观，不断坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。这一指导思想十分鲜明，是对加强和改进高校宣传思想工作的总要求，明确了总目标，指明了工作努力的方向。**基本原则是：**坚持党性原则、强化责任，坚持育人为本、德育为先，坚持标本兼治、重在建设，坚持改革创新、注重实效，坚持齐抓共管、形成合力。这些原则是多年实践经验的总结，应该在加强和改进高校宣传思想工作中得到充分体现。主要任务是：坚定理想信念，深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育；巩固共同思想道德基础，大力加强社会主义核心价值观教育；壮大主流思想舆论，切实加强高校意识形态引导管理；推动文化传承创新，建设具有中国特色、体现时代要求的大学文化；立足学生全面发展，努力构建全员全过程全方位

育人格局。这是高校宣传思想工作的内容要求，也是促进大学生健康成长成才，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的需要。

问：《意见》对加强和改进新形势下高校宣传思想工作提出了哪些基本要求？

答：一是切实推动中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑。中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，实现中华民族伟大复兴中国梦是全党全国各族人民共同的奋斗目标。不断深化中国特色社会主义理论体系学习宣传教育是坚定高校师生理想信念的聚焦点、着力点、落脚点。要统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材，把统一使用工程重点教材纳入相关专业人才培养方案和教学计划。要建设学生真心喜爱、终身受益的高校思想政治理论课，实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，全面深化课程建设综合改革。要着力增强大学生思想政治教育针对性实效性，启动大学生思想政治教育质量提升工程。要充分发挥高校哲学社会科学育人功能，充分挖掘哲学社会科学课程的思想政治教育资源，建立健全符合国情的哲学社会科学人才培养质量标准体系。

二是大力提高高校教师队伍思想政治素质。教师是育人的主体，教师队伍的思想政治素质直接关系到高校人才培养的质量。要着力加强教师思想政治工作，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑。要扎实推进师德建设，落实高校教师职业道德规范，完善师德建设长效机制，实行师德一票否决制。要严把教师聘用考核政治关，探索教师定期注册制度。

三是不断壮大高校主流思想舆论。壮大高校主流思想舆论是坚持社会主义办学方向，推动高等教育改革发展的必然要求。要扎实推进高校思想理论建设，创新高校哲学社会科学体系，积极参与马克思主义理论研究和建设工程。要提升研究回答重大问题的能力，实施中国特色新型高校智库建设推进计划。要加强哲学社会科学学术话语体系建设，组织开展高校名师大讲堂、理论名家社会行等活动，推动高校哲学社会科学“走出去”。要切实做好高校新闻宣传工作，完善新闻信息发布和新闻发言人制度，进一步改进高校新闻宣传的文风作风。要创新网络思想政治教育，开展高校校园网络文化建设专项试点工作，大力推进校报校刊数字化建设，探索建立优秀网络文章在科研成果统计、职务职称评聘方面的认定机制。

四是着力加强高校宣传思想阵地管理。落实好《意见》，必须不断增强阵地意识，加强阵地建设和管理。要加强高校校园网站联盟建设，加强高校网络信息管理系统建设。要强化高校课堂教学纪律，制定加强高校课堂教学管理办法，健全课堂教学管理体系。要完善宣传思想阵地管理制度，加强高校哲学社会科学成果发布管理，建立高校出版质量监督检查体系。

问：《意见》对加强和改进新形势下高校宣传思想工作提出了哪些保障措施？

答：贯彻落实中央精神，完成好加强和改进高校宣传思想工作的各项任务，要切实加强党对高校宣传思想工作的领导。**一是要完善高校宣传思想工作机制，**高校党委要强化政治责任和领导责任，党委书记、校长要旗帜鲜明地站在意识形

态工作第一线，充分发挥高校党委的领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全高校党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、有关部门和院（系）共同参与的工作机制，充分发挥院（系）党组织保证监督作用，加强高校共青团建设，加快推进高校章程制定和核准工作。**二是要配齐建强高校宣传思想工作队伍**，统筹推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等宣传思想工作骨干队伍建设，组织全国教育系统先进集体和先进个人评选表彰，坚持高标准选配高校宣传思想工作干部，高校党委宣传部长由学校党委常委兼任，加强高校宣传思想工作人才培养。**三是要构建高校宣传思想工作大格局**，各级党委和政府要从战略和全局的高度，充分认识加强和改进高校宣传思想工作的极端重要性和现实紧迫性，把这项工作始终摆在重要位置，切实加强领导。

问：学习贯彻《意见》精神近期要采取哪些举措？

答：为确保《意见》提出的各项举措落到实处，下一步，将从以下三个方面开展工作：**一是组织学习，统一思想。**印发通知，要求各地各高校周密部署，统筹安排，制订系统的学习宣传方案和计划，分层次、分类别组织学习，全面系统地学习领会《意见》精神，通过学习切实把思想统一到《意见》的精神上来，统一到贯彻落实《意见》的要求上来，统一到中央加强意识形态工作的战略部署上来，将《意见》提出的各项政策举措落实到办学理校实践中，落实到立德树人根本任务中，落实到办好中国特色社会主义大学的各项工作中。**二是多措并举，**

扎实推进。教育部将根据《意见》提出的重点任务，细化现有工作方案和举措，明确时间进度、工作成果、督促检查等具体安排，并要求各地各高校对贯彻落实工作进行具体部署，细化目标任务，科学确定时间表和任务书，分阶段、分步骤组织实施，把《意见》各项任务落细落小落实。**三是加强领导，确保实效。**教育部将把高校宣传思想工作作为教育巡视的重要内容，定期加强对学习贯彻《意见》情况的督查工作，建立目标管理责任制、督查督办机制和动态反馈机制。要求各地各高校完善宣传思想工作机制，经常研究，及时加强指导。各地教育部门要加强与相关部门的统筹协调，建立相应的工作协调机制，形成各方支持参与、协调推进高校宣传思想工作的良好局面。各高校要建立健全高校党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、有关部门和院（系）共同参与的工作机制，努力做到稳步推进，务求实效。

教育部：高校教师须守好底线不许在 课堂发牢骚

教育部部长袁贵仁昨天在教育部学习贯彻《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神座谈会上表示，高校教师必须守好政治底线、法律底线、道德底线。袁贵仁指出，《意见》的贯彻落实要加强高校意识形态阵地管理，特别是加强教材建设和课堂讲坛管理。加强对西方原版教材的使用管理，绝不能让传播西方价值观念的教材进入我们的课堂；决不允许各种攻击诽谤党的领导、抹黑社会主义的言论在大学课堂出现；决不允许各种违反宪法和法律的言论在大学课堂蔓延；决不允许教师在课堂上发牢骚、泄怨气，把各种不良情绪传导给学生。

袁贵仁强调，要强化理论武装和正面引导，充分发挥课堂教学主渠道作用，扎实推进习近平总书记系列重要讲话精神进教材、进课堂、进头脑。同时掌握网络舆论的主动权，建好管好用好校园网络。在高校宣传思想工作队伍建设方面，要把好关口，坚持德才兼备、以德为先原则，把政治上过硬作为第一标准，选配好高校宣传思想工作队伍。

以培育和弘扬社会主义核心价值观为引领扎实 抓好新形势下高校宣传思想工作

《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》是党中央、国务院从全局和战略的高度做出的一项重要部署。《意见》的下发，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对意识形态工作和高等教育工作的高度重视，充分体现了高校宣传思想工作在党和国家意识形态工作中的重要地位和作用，充分体现了当前加强和改进高校宣传思想工作的重要性和紧迫性。《意见》深入阐述了为什么要做好高校宣传思想工作、怎样做好高校宣传思想工作、怎样加强和改进党对高校宣传思想工作的领导等重要问题，进一步明确了高校宣传思想工作的指导思想、基本原则和主要任务，是高校宣传思想工作的总纲，为做好高校宣传思想工作提供了根本遵循。

一、坚持以发展着的马克思主义为指导，牢牢把握高校宣传思想工作的根本任务和方向

马克思主义是立党立国的指导思想，是宣传思想工作的根本指针。习近平总书记在全国宣传思想工作会议上强调指出，现在，宣传思想工作的环境、对象、范围、方式发生了很大变化，但宣传思想工作的根本任务没有变，也不能变。宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。这“两个巩固”，深刻揭示了宣传思想工作的根本任务和根本方向。我们一定要牢牢把握这个根本，唱响主旋律，打好主动仗，坚持不懈地用发展着的马克思主义教育师生，认真抓好马克思主义、共产主义信仰教育，中国特色社会主义学习教育，中国梦宣传教育，筑牢广大师生成长进步、团结奋斗的共同思想基础。

深入开展马克思主义、共产主义信仰教育。马克思主义、共产主义信仰是共产党人的命脉和灵魂，是把全国人民紧密联系在一起的强大精神力量。邓小平同志曾语重心长地说：“我们一定要经常教育我们的人民尤其是我们的青年，要有理想。为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜

利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。”习近平总书记强调指出，理想信念是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，或者理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，就可能政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化。高校宣传思想工作必须把理想信念教育作为首要职责，深入细致地做好马克思主义、共产主义信仰教育。从党内和党员干部抓起，把树立信仰、坚定信仰、践行信仰作为解决党员思想作风问题的总开关、总闸门，净化党员思想和心灵，纯洁党的组织，为全校师生员工做出表率。以思想政治理论课、党课为主渠道，以校园文化活动、社会实践活动为“第二课堂”，广泛深入地开展马克思主义、共产主义信仰教育和马克思主义立场、观点、方法教育，教育引导青年学生提高辩证思维能力，做到虔诚而执着、至信而深厚。发挥马克思主义学科优势和人才优势，大力推进马克思主义中国化、时代化、大众化，不断为党和国家马克思主义理论建设和宣传教育做出新的贡献。

深入开展中国特色社会主义学习教育。中国特色社会主义是当代中国的马克思主义。党和国家的长期实践充分证明，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。只有高举中国特色社会主义伟大旗帜，我们才能团结带领全党全国各族人民，在中国共产党成立 100 年时全面建成小康社会，在新中国成立 100 年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，赢得中国人民和中华民族更加幸福美好的未来。在当代中国，坚持马克思主义、共产主义信仰，最重要的就是要坚持中国特色社会主义共同理想，为党在现阶段的现实纲领而奋斗。当前，我们加强思想理论学习，最重要、最主要的就是以党的十八大和十八届二中、三中、四中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神为指导，加强对中国特色社会主义的学习。学习要抓重点，着力领会中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度三位一体构成的，总依据是社会主义初级阶段，总布局是五位一体，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，夺取中国特色社会主义新胜利有八个方面的基本要求等精神。要从学校和院系理论中心组学习抓起，以马克思主义学习型党组织建设为制度保障，充分运用自学、集体学习、辅

导报告、社会实践等多种形式，真正做到真学、真懂、真信、真用，不断增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

结合高等教育工作深入推进中国梦宣传教育。习近平总书记在新一届中央领导集体工作开局之际提出“中国梦”，把党的十八大精神和新一届中央领导集体的执政理念用一个响亮的口号集中表达出来，高度概括了建党一百周年全面建成小康社会、建国一百周年实现社会主义现代化“两个一百年”的宏伟目标，深刻回答了“我们从哪里来、怎样走过来，我们向何处去、怎样继续走下去”的根本问题，具有凝魂聚气、催人奋进的重要意义和作用。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于中国梦的一系列重要讲话精神，把实现中华民族伟大复兴的中国梦与建设高等教育强国的大学梦紧密结合，进一步强化使命自觉、创建自信、差距自省、奋斗自强意识，为实现中国梦培养更多更好的优秀筑梦人，进一步凝聚广大师生的理想共识和奋斗力量。

二、大力培育和践行社会主义核心价值观，牢牢把握高校宣传思想工作的实践载体和途径

价值观是人们对世界、社会、人生的总看法，是人们思想和行动的总指导。习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话中指出，“人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观”，“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好”，“青年要从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去”。高校宣传思想工作必须按照习近平总书记的要求，大力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中国精神，弘扬中华优秀美德，加强道德教育和实践，提升师生的思想道德素质，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行，培养走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

深入学习领会社会主义核心价值观的科学内涵和精神实质。社会主义核心价值观是对社会主义核心价值体系的概括和凝练。它以马克思主义为指导，以中国特色社会主义共同理想为主题，汲取古今中外的有益文明成果，把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，主题鲜明、内涵深刻，简练生动、通俗易懂。高校宣传思想工作要教育引导师生准确把握社会主义核心价值观的科学内涵和精神实质，把“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”这3个层面、24个字的基本要求内化于心、外化于行。要深入把握弘扬中华优秀传统文化与培育和践行社会主义核心价值观的关系，自觉传承中华优秀传统文化基因，加强中华优秀传统文化教育。要牢牢把握培育和弘扬社会主义核心价值观的实践途径，在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫。努力把社会主义核心价值观融入高校立德树人的全过程。社会主义核心价值观是我们党对新时期国家、社会、公民应当遵循的价值原则和道德规范的全面概括，为当前高校立德树人工作确立了根本依据。要扭住立德树人的根本任务，牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位和德育在人才培养工作中的首要地位，反对“重教书，轻育人”、“重智轻德”的倾向，促进学校资源和激励机制向育人聚焦、向德育发力。把社会主义核心价值观细化为具体的行为准则和奖惩机制，促进青年学生于实处用力、在知行合一上下功夫。充分运用思想政治理论课“第一课堂”和校园文化、社会实践“第二课堂”两个载体，以推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑为主线，以提高教师队伍思想政治素质和育人能力为基础，以加强高校网络等阵地建设为重点，着力构建培育和弘扬社会主义核心价值观的长效机制和工作体系。高度重视教师的言行对青年学生的示范熏陶作用，加强师德、学风建设，以良好的师德影响和带动青年学生树立正确的价值观。全面推进教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人，完善全员、全过程、全方位的德育工作体系。

坚持以社会主义核心价值观引领高校建设和高等教育发展。世界一流大学不仅体现在教学、科研水平一流，更体现在文化一流、校风一流、精神内涵一流。习近平总书记强调指出，“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色”，“世界

上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府”。我们要高举中国特色社会主义这面先进的精神旗帜，把培育和弘扬社会主义核心价值观与加快创建中国特色、世界一流大学紧密结合起来，让社会主义核心价值观成为育人之本、兴校之基、办学之魂，成为创建世界一流大学的深厚文化内涵和鲜明发展特色。要坚定不移地走中国特色社会主义高等教育发展道路，把思想文化、作风、管理、制度等软实力建设摆在更加突出的位置，充分发挥宣传思想工作内聚人心、外树形象的重要作用，对内坚持先进文化的引领，着力弘扬高尚进取的大学精神，建设具有中国特色、体现时代要求的大学文化，凝聚起团结奋斗、艰苦创业的强大精神力量；对外积极主动地做好宣传和舆论引导工作，提升学校形象和声誉，争取社会理解和支持，为创建世界一流大学创造良好的发展条件和发展环境。

三、切实加强意识形态建设和管理，牢牢把握高校宣传思想工作的政治责任和要求

习近平总书记强调指出，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。历史和现实反复证明，能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。我们必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中，任何时候都不能旁落，否则就要犯无可挽回的历史性错误。高校是意识形态生产和交汇的重要阵地，在全社会有很强的引领、示范和辐射作用，只有牢牢把握高校意识形态工作的主动权，才能进一步增强党在高知识群体中的凝聚力、号召力，才能赢得青年、赢得未来。《意见》深入贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，深刻论述了加强和改进高校宣传思想工作的重要性和紧迫性。要通过学习贯彻《意见》，把思想统一到中央精神上来，强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，确保学校思想稳定和政治稳定。

切实增强对意识形态工作的领导能力。意识形态工作是理论性、政治性都很强的工作，中央一再强调，意识形态工作要守土有责、守土负责、守土尽责。高校各级党组织和领导班子必须切实肩负起政治责任和领导责任，旗帜鲜明地抓，理直气壮地管，不断提高领导意识形态工作的能力和水平，扩大党在高知识群体

中的影响力。高校领导干部和宣传思想工作者必须深入学习研究党的意识形态工作理论，认真研究意识形态领域的热点问题，增强政治敏锐性和政治鉴别力，筑牢思想防线，坚决批判、抵制各种错误思想，帮助师生员工划清是非界限、澄清模糊认识，不为表面现象和个别言辞所迷惑，清醒地看到这些错误思想的本质和危害性。

妥善区分意识形态领域不同性质的问题。对学术理论问题，要提倡实事求是、独立思考和公平、公正、平等、平和的争鸣和讨论；对思想认识问题，主要用摆事实、讲道理等正面教育方法；对政治原则问题，要立场坚定、旗帜鲜明，敢抓敢管、敢于亮剑，把握好学术研究无禁区、课堂教学有纪律这个重要原则，严肃处理公开攻击党的领导、攻击社会主义制度、歪曲党史国史、造谣生事的言行，着眼于团结和争取大多数，有理有节地开展舆论斗争；对境内外敌对势力的意识形态渗透，必须始终保持高度警惕、加强防范，决不掉以轻心、听之任之。

建立健全意识形态建设和管理的长效机制。在新的时代条件下，以网络和移动网络为载体的新兴媒体日益成为思想、信息和社会舆论的主要集散地，尤其是微博、微信等社交媒体的兴起，使社会舆论形成、发展的内在机制和基本形态都发生深刻变化，一幅“人人都是通讯社”、“人人都是麦克风”的社会图景已经呈现在我们面前，高校思想活跃，师生有着很强的话语能力，社会化媒体的影响就更大。这迫切要求我们通过理念、手段和基层工作创新，有效应对新挑战，增强主动性、掌握主动权、打好主动仗。高校各级党组织和领导班子要经常分析意识形态领域的形势，加强对师生思想动态的信息掌握和分析，建立一套完整的舆情收集、整理、分析和报告机制，及时发现倾向性、苗头性的问题，管好导向、管好阵地、管好队伍。加强国家安全教育，加强国家观和民族团结教育，依法加强对境外资金和非政府组织资助的监管。加强校园网络安全管理，强化高校课堂教学纪律，完善宣传思想阵地管理制度，建立形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛一会一报制，不给各种错误观点在校园传播提供渠道。完善意识形态领域重点对象工作制度。把意识形态工作结合其他实际工作一道去做，既讲道理又办实事，在为师生办实事、办好事的过程中凝聚和教育师生。

在团结凝聚广大师生为实现中华民族伟大复兴的中国梦奋斗的进程中，高校宣传思想工作肩负着高举旗帜、凝魂聚气的崇高使命，我们要切实增强政治意识和责任意识，结合实际认真贯彻落实中央的精神，为学校人才培养和科学发展提供有力的思想政治保证，创造良好的舆论氛围，凝聚强大的精神力量！

（北京大学党委书记朱善璐）

准确把握加强和改进高校宣传思想工作的基本原则

近期，中央办公厅、国务院办公厅联合印发了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》（以下简称《意见》），对做好新时期高校宣传思想工作，加强意识形态阵地建设提出了明确要求，做出了全面部署。《意见》中提出的五项基本原则，是我们做好高校宣传思想工作的重要遵循，需要深刻理解、准确把握、全面落实。

一、把握党性原则、强化责任

做好高校宣传思想工作，必须讲党性。坚持党性，核心就是坚持正确的政治方向。当今世界深刻变化，当代中国深刻变革。面对错综复杂的国际国内形势和社会价值取向多元多样多变的态势，高校宣传思想工作面临的挑战前所未有。高校党委要切实担负起政治责任和领导责任，提高领导水平，增强驾驭能力，牢牢把握正确方向，敢抓敢管、敢于亮剑，做到守土有责、守土负责、守土尽责。

从党的事业发展全局高度，充分认识加强高校宣传思想工作的重大意义。加强和改进高校宣传思想工作是一项重大而紧迫的战略任务。党的十八大以来，习近平总书记高度重视宣传思想工作，发表了一系列重要讲话，科学回答了事关宣传思想和意识形态工作长远发展的根本问题，为开创宣传思想工作新局面指明了前进方向。高校宣传思想工作是党的宣传思想工作重要组成部分，对于高校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人具有重要而深远的意义。应该看到，面对新形势新情况新任务，当前高校宣传思想工作还有不少不适应的地方，存在不少薄弱环节，亟需加强和改进。我们要认真按照《意见》提出的各项要求部署，以高度的党性做好高校宣传思想工作，始终同党中央保持高度一致，始终坚持正确的政治方向，在重大原则和是非问题上始终做到旗帜鲜明、立场坚定。

增强责任担当，牢牢把握高校意识形态工作的主动权。“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”宣传思想工作就是要巩固

马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。高校是积极推动党的理论创新的重要基地，也是意识形态领域各种思想文化交流交融交锋的前沿阵地。我们应清醒认识当前意识形态领域斗争的长期性复杂性尖锐性，切实承担起肩负的重大政治责任，始终坚持弘扬主旋律、凝聚正能量，更好地发挥宣传思想工作在思想上引领、舆论上推动、精神上激励和文化上支撑方面的重要作用。对于意识形态领域暴露的问题要做到“敢抓敢管、善抓善管、常抓常管”，确保牢牢掌握意识形态工作的领导权、话语权。

深化思想理论建设，增强对全局问题、复杂问题的驾驭能力。当前意识形态领域斗争尖锐复杂，各类错误思潮观点此起彼伏，如果没有科学理论的武装，就难以保持头脑上的清醒和政治上的定力。要坚持用中国特色社会主义理论体系武装广大师生员工，深入、系统地回答师生关切的重大理论与现实问题，引导师生坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。高校党员干部，特别是领导干部要自觉把理论学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种思想境界，下真功夫、苦功夫、细功夫学，自觉运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题，提高辩证思维能力，努力做到学以致用、学用结合，始终保持坚定的理想信念，不断提高思想政治水平和对复杂思想理论问题的驾驭能力。

二、坚持育人为本、德育为先

“少年强、青年强则中国强。”高校承担着培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的根本任务。对于高校来说，人才培养工作就是中心，就是大局。宣传思想工作必须紧密围绕这个中心，服务好这个大局，突出信念引领和价值塑造作用，确保高校的社会主义办学方向。

突出学生思想政治教育的方向引领作用。方向问题和质量问题始终是高等教育发展的两个根本问题。青年学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。高校必须始终把“培养什么人”、“如何培养人”这一重大课题摆在首要位置，牢牢把握好正确的育人方向。要持续深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，把社会主义核心价值观作为价值塑造的核心内容有机融入高校教育教学的

全过程。坚持理论与实践相结合原则，以改革创新精神不断加强思想政治理论课建设，努力实现科学理论从“入眼入耳”到“入脑入心”。夯实爱国主义和集体主义的思想根基，丰富创新工作载体，广泛开展各类社会实践和公益活动，整合创意、创新、创业工作，深化职业生涯教育和就业引导，为学生受教育、长才干、做贡献，实现多样化发展，踊跃到祖国最需要的地方建功立业提供更有效平台。

突出教师教书育人立德树人的主导作用。教师既是学生的学问之师，更是品行之师，教师的一言一行都会直接影响到学生的事业和人生选择。习近平总书记在视察北京师范大学时强调，做好老师要“四有”：要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识，要有仁爱之心。要引导广大教师自觉树立“教书育人是教师的第一责任”意识，做社会主义核心价值观的践行者和示范者，始终把人才培养放在首位，努力做到为人师表、爱岗敬业，关爱学生、勇于创新。积极探索加强教师政治理论学习的有效方式，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑，着力提升广大教师思想政治素质。大力弘扬高尚师德，加强师德的考核、监督和奖惩，将自律和他律有机结合，保证高校校园始终成为风清气正的精神高地。

突出文化育人春风化雨的重要作用。由于产生、发展的时代背景不同以及办学目标、地理环境等差异，每一所高校都具有与众不同、独具特色的大学文化。大学文化是在历史的积淀中形成的精神财富，高度凝聚大学使命，深刻反映大学特质，启迪和陶冶了一代代莘莘学子，是高校涵育社会主义核心价值观的重要载体和宝贵资源。要积极探索大学精神文化与社会主义核心价值观教育的有机契合点，多渠道、常态化开展校史校情教育，强化校训校风传播，丰富校园文化活动，广泛宣传新时期优秀校友、师生的先进事迹和精神品质，与时俱进传承和发展大学精神文化。不断完善学生文化素质教育体系，加强中华优秀传统文化教育，让广大师生在充分领会中华优秀传统文化博大精深的过程中，增强文化自信和文化自觉。

三、坚持标本兼治、重在建设

高校宣传思想工作是一项具有长期性复杂性特征的系统工程，不仅要打赢当前的“遭遇战”，下力气解决眼前存在的突出问题，更要着眼长远发展，加强日常建设，推进依法依规管理，锲而不舍、久久为功，赢得“阵地战”的最终胜利。

加强马克思主义理论学科建设，繁荣发展哲学社会科学。马克思主义是社会主义意识形态的旗帜和灵魂，是我们立党立国的根本指导思想。要高度重视在高校发展马克思主义理论学科的重大意义，在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中给予重点考虑和优先保障，切实把马克思主义理论学科建设成为哲学社会优势学科，大力推进马克思主义中国化时代化大众化，使高校真正建设成为学习宣传研究马克思主义的坚强阵地。要进一步巩固马克思主义在意识形态和哲学社会科学中的指导地位，引导哲学社会科学教师把马克思主义的基本立场观点方法贯穿到教育教学和学术研究的全过程；立足中国特色社会主义伟大实践大力推进理论创新，促进基础学科和基础研究的发展，确保哲学社会科学研究既能百花齐放、百家争鸣，又能始终沿着正确的政治方向前进。

加强宣传思想阵地建设，巩固壮大主流思想舆论。落实好高校宣传思想工作的各项任务，建设好、管理好宣传思想阵地是基础，也是关键。校园传统媒体要主动适应互联网时代的新特点，积极推进与新媒体的融合发展，形成立体化交叉覆盖的全媒体阵地，更好发挥“合唱团”作用。要按照“短、实、新、活”的要求，切实改进高校新闻工作的文风，多报道一线师生学习、工作的生动实践，多报道基层涌现出的先进典型，以真实、生动的文字打动读者，唤起共鸣。面对互联网逐渐成为师生获取信息主渠道的事实，切实把网络舆论引导作为高校宣传思想工作重中之重，不断完善校园网络安全管理和舆情分析研判应对机制，积极探索校园网络文化建设管理机制，重点打造一批网络名师名编、名站名栏、名篇名作，牢牢掌握网络文化育人主动权、网上舆论引导话语权和网络管理主导权。

强制度建设，推进依法依规管理。成熟有效的制度是治本之策，能管长远、管根本。不断完善宣传思想工作的各项制度，将其纳入依法治校的总体部署和现代大学制度体系建设的总体进程之中，更好发挥制度的规范约束和促进习惯养成作用。强化高校课堂教学纪律管理，严格执行教师教学考核、教材使用、教学过

程督导制度，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律。加强和改进哲学社会科学讲座、论坛、研讨会等的管理，按照“谁主办、谁负责；谁审批、谁监督”的原则，建立健全长效工作机制。将社会主义核心价值观的引导渗透到师生日常生活中，渗透到学校各项规章制度之中，完善师生行为守则和评价标准，做到师生“日用而不觉”。

四、坚持改革创新、注重实效

习近平总书记在全国宣传思想工作会议上指出，“做好宣传思想工作，比以往任何时候都更加需要创新”。墨守成规，只能裹足不前；唯有创新，才能始终走在前列，牢牢把握住宣传思想工作的主动权。要切实加强对工作对象特征和需求的准确把握，始终遵循宣传思想工作的内在规律，不断增强工作的针对性实效性。

准确把握新时期师生的思想状况。当前高校教师来源构成日趋多样，具有海外学习工作背景的教师比例明显增加，教师群体面临的发展竞争压力和现实生活压力明显加大，思想的独立性、多样性、差异性特征有所增强。90后大学生成为学生主体，新世纪出生的青年学生也将很快进入大学校园，作为伴随改革开放成长起来的一代人，他们个性特征更加鲜明，视野更加开阔，民族自信心和自豪感明显加强；作为互联网的“原住民”，他们获取信息能力显著提升，网络中的各种舆论也在很大程度上影响着他们的思维习惯、行为方式和价值取向。大数据研究和大规模在线教育“慕课”的快速兴起，颠覆了传统教育模式，影响着全球教育格局，也必然对师生思想行为带来深刻影响。面对这些新特征和新趋势，高校宣传思想工作必须做到心中有数，才能在方案设计、措施应对上做到有的放矢。要通过多种途径，及时了解师生最新思想动态，倾听他们的心声，并想法设法及时回应他们心中的疑问困惑。

积极推动宣传思想工作的理论创新、手段创新和基层工作创新。理念创新是宣传思想工作创新的先导，要始终保持思想的敏锐性和开放度，勇于打破陈旧观念束缚和传统思维定式，把思想理念从不适应时代要求、不利于工作发展的桎梏

中解放出来，以思想认识新飞跃打开工作新局面。手段创新是宣传思想工作创新的主要内容，要坚持“贴近实际、贴近生活、贴近师生”的原则，努力探索更加有效的工作途径、渠道、载体、平台，充分运用新技术新应用创新媒体传播方式，占领信息传播和思想舆论的制高点。宣传思想工作的基础在基层，基层工作创新是宣传思想工作保持旺盛活力之源，要着力培养一支熟悉基层、勤于奉献、敢于创新的骨干队伍，建好一批基层宣传思想工作的基础平台和阵地，建立一套推动基层宣传思想工作发展创新的有效机制。

切实将解决思想问题和实际问题结合起来。宣传思想工作不能脱离实际问题而单独存在，要通过具体问题的实践载体，将思想层面的教育引导与解决实际问题相结合。早在革命战争年代，毛泽东同志就指出：“一切群众的实际问题，都是我们应当注意的问题。假如我们对这些问题注意了解决了，满足了群众的需要，我们就真正成了群众生活的组织者，群众就真正围绕在我们的周围，热烈地拥护我们。”脱离实际的、空洞的宣传思想工作，不仅无效，而且可能产生逆反效果。当前高校综合改革正在深入推进，师生群体面对的竞争发展压力日趋加大，校园之中的利益冲突、矛盾纠纷呈易发多发趋势。要正视师生群体思想问题背后的实际问题，进一步巩固党的群众路线教育实践活动成果，维护师生正当权益，完善师生利益诉求表达和沟通协调机制，确保师生依法参与学校民主管理，及时做好矛盾纠纷排查化解工作，切实推动和谐校园建设，营造心情舒畅、生动活泼、奋发向上的校园氛围。

五、坚持齐抓共管、形成合力

高校宣传思想工作内容广泛、涉及部门多，对政策性、理论性、时效性都有很高的要求，需要进一步强化组织领导、加大工作投入，调动各方力量、密切协同配合，构建高校宣传思想工作的新格局、大格局，形成推动高校宣传思想工作的强大合力。

完善高校宣传思想工作机制。充分发挥高校党委的领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，党委书记、校长要旗帜鲜明地站在意识形态工作第

一线。成立学校层面宣传思想工作领导小组，定期召开工作联席会议，听取汇报、部署工作、加强联动。要强化二级单位党委在宣传思想上承担的重要责任，更好发挥承上启下的作用。积极推进服务型、学习型、创新型党组织建设，发挥基层党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。有组织有计划地把党的组织建设优势转化为网上的舆论优势，使党的各级组织尤其是基层组织在网络新媒体上有阵地、有组织、有声音。针对社会热点问题、群众思想困惑的问题要有组织地通过党员自媒体传播的方式进行正面宣传。加强高校工会、共青团等群众组织建设。及时修订完善学校各项管理制度，为加强和改进高校宣传思想工作提供法制保障。

配齐建强宣传思想工作队伍。建设一支忠于职守、业务精湛的宣传思想工作骨干队伍，是做好工作的关键保障。统筹推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等宣传思想工作骨干队伍建设，加强系统性培训，提升政治素养和业务能力，把他们的积极性和创造性最大程度地发挥出来。选好配强高校宣传思想部门干部，加强政治关心，强化业务培养，让他们有尊严、有自信、有底气、有本事。汇聚形成宣传思想工作的强大合力。将高校宣传思想工作融入全国宣传思想工作的大局，主动加强与上级党委、主管部门、社会媒体的联动，获得更多指导和资源支持。完善高校宣传思想工作经费支持政策和保障制度，切实加强宣传思想工作部门和阵地建设。将高校宣传思想工作与信息化建设一同部署、一体推进，用信息化手段推动宣传思想工作扩大覆盖面，提高实效性，增强感召力。“众人拾柴火焰高”，学校党政职能部门、各院系、各单位要进一步强化“宣传思想工作人人有责”意识，结合自身工作协同推进、抓好落实，共同推动学校宣传思想工作形成“宣传大家、大家宣传”的良好局面。

（清华大学党委书记陈旭）

战略工程固本工程铸魂工程

习近平总书记强调，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。近日印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》进一步明确了高校作为意识形态工作前沿阵地的基本定位。加强高校意识形态工作，是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，事关中国特色社会主义办学方向，事关高校为谁培养人、培养什么人这个重大问题，事关高校及全社会的安全稳定大局，意义重大。

要牢牢把握中国特色社会主义的正确导向。《意见》强调，高校党委要把坚持正确导向摆在意识形态工作的首要位置，切实担负起政治责任和领导责任。当前，世界多极化、经济全球化深入发展，世界范围内思想文化交流交融交锋更加频繁。国内改革全面深化，必将带来不同利益群体的思想波动。科技革命日新月异，信息技术飞速发展，大数据时代的信息网络带来巨大变革。面对复杂的国际国内环境，我们必须头脑冷静、稳扎稳打。“打铁还需自身硬”，高校领导班子、党员干部、宣传思想工作者要以学习习近平总书记系列重要讲话精神为重点，深化思想理论建设，进一步坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信；要增强政治敏锐性，不断提高开展意识形态工作的能力素质。要组织广大教职员开展思想理论学习，进一步坚定理想信念，自觉在教育教学、科学研究活动中坚持马克思主义的立场观点方法。要切实推动中国特色社会主义理论体系“进教材、进课堂、进头脑”，深化教育教学改革，不断增强入耳入脑入心的效果，着力提升大学生的思想政治素质。

要扎实履行学习研究宣传马克思主义的重要使命。习近平总书记指出，高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。这是党中央对高校任务使命的最新指示，也是加强高校意识形态工作

的重要方面。要加强马克思主义经典著作、中国特色社会主义最新成果的学习，积极搭建线上线下学习平台，创新学习方式途径，增强学习活动的吸引力和感染力。要充分发挥高校学科、人才优势，围绕马克思主义基本理论开展科学研究，着重在中国特色社会主义重大理论和实践问题的阐释解答上下功夫，帮助解决师生和各界群众的思想疑惑，充分发挥高校作为思想理论高地的作用。要积极宣传马克思主义，通过撰写文章、师生宣讲等多种形式，向各界群众宣传马克思主义，在推进马克思主义大众化方面再立新功。北京师范大学作为一所高水平的综合性大学，在马克思主义理论学科建设方面一直走在全国前列，一定会在学习研究宣传马克思主义方面做出贡献。

要用好管好高校意识形态的传播阵地。做好意识形态工作，用好管好阵地是关键。要用好高校意识形态传播阵地，积极刊发话语新、接地气、正能量的学术成果和文学作品，发挥好思想引领作用。要建立健全课堂、讲座、论坛、沙龙、读书会、网络论坛、境外资助项目等管理制度，筑牢抵御渗透的防火墙。北京师范大学在接受境外基金资助管理方面，实行外事部门和直接责任部门会签制度，开展“双审核”和追踪管理，确保意识形态安全。要完善师德规范、教师行为准则、学术行为规范等，将师德表现作为教师考核、聘任和奖惩的首要依据，实行“师德一票否决制”。要加强网络舆论引导，关键时刻能发声，形成向上向善的精神力量。

（北京师北范大学党委书记刘川生）

做社会价值引领的时代先锋

高校的宣传思想工作，是一项事关中国特色社会主义事业后继有人、国家长治久安的战略工程、固本工程、铸魂工程，具有极端的重要性。在培育和践行社会主义核心价值观的进程中，高校要走在前列，做社会价值引领的时代先锋。

高校首先要坚定广大师生的理想信念，增强师生对中国特色社会主义事业的理论认同、政治认同、情感认同。大学生是青年精英，他们的精神面貌决定着中国未来的精神面貌，他们思想的高度决定着民族未来的思想高度。为此，我们就要加强具有中国特色、时代特征的哲学社会科学学术理论体系和学术话语体系建设，用历史和现实证明中国特色社会主义道路来之不易，用事实和道理讲明中国特色社会主义理论的正确性，用比较和分析阐明中国特色社会主义制度的优越性，让青年学生真正自觉地确立道路自信、理论自信、制度自信。

高校要加强师生的道德教育和实践，提升师生的道德素质，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行，成为全体师生的价值追求和自觉行动。高校的特殊地位，决定了师生言行的影响力。高校师生道德素质提升，可以为巩固中华民族的共同思想道德基础做出特殊贡献。道德思想教育，本质上不是一部分人教育另外一部分人，而是人们之间相互教育和自我教育。看到身边的好人好事，我们就可以做到相互激励、见贤思齐；我们每个人的点滴善行，就可以积善成德、汇成宏大的社会力量。在相互教育和自我教育过程中，我们必须抓住世界观、人生观、价值观这个总开关，在价值取向上确立正确的方向，这样我们才能把培育和践行社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，筑牢中华民族的精神支柱和道德基础。

高校要切实加强意识形态引导管理，不断激发广大师生奋发向上的正能量，壮大主流思想舆论。为此，我们就要把握导向、守好阵地、带好队伍。党委要负起政治责任和领导责任，旗帜鲜明地弘扬正气，抵制歪风邪气，要坚决抵御不良风气和思潮的侵蚀，牢牢掌握高校意识形态工作的领导权、管理权。在壮大主流舆论的过程中，要区分层次和对象，加强分类指导，找准与人们思想的共鸣点、

与师生利益的交汇点，做到贴近性、对象化、接地气，让社会主义核心价值观为人们理解、接受、认同，真正成为高校主流价值观。在不断提升正能量的过程中，要学会创新，善于运用师生喜闻乐见的方式，搭建师生便于参与的平台，开辟师生乐于参与的渠道，积极推进理念创新、手段创新和基层工作创新，增强工作的吸引力、感染力。在互联网时代，要尤其注意思想工作与新媒体的结合。思想工作，软性渗透比生硬的直接灌输好，平等对话比居高临下的效果好。加强社会主义核心价值观的宣传教育，一定要改变话语体系，不能一味依赖纯灌输的方法。社会主义核心价值观应该像调味品一样，或者像盐一样，调在我们做出的各种佳肴里，让大家吃下去有利于健康，如果让师生直接吃盐效果就不好了。

高校要坚持以人为本，立足于学生全面发展，努力构建全员全过程全方位育人格局，形成教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人长效机制。对于学生来说，什么是真正的发展？真正的发展是知识、精神、价值的上升，一个人的价值不在于消费了多少价值，而在于创造了多少价值。人的创造力从哪里来？关键在于自己的责任和知识能结合。这样，个人的发展就与社会责任联系在一起了。高校要做到习近平总书记所指出的，让社会主义核心价值观像空气一样无所不在，无时不有，绝不是人人都天天说24个字就万事大吉了，而是体现在高校的所有工作环节中、渗透在师生员工所有的言行之中，决定我们思考的方向、行为的方向。价值观需要在体验中内化，在实践中升华。立德树人，就是高校的全部工作内容和环节。

最后，高校要大力推进哲学社会科学创新体系，着力推进理论创新，不断赋予当代中国马克思主义和社会主义核心价值观鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。

（北京外国语大学党委书记韩震）

有效提升思想宣传工作的针对性

对高等学校而言，中共中央办公厅、国务院办公厅最近印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，其布局谋篇的战略意义，可与十年前产生重大影响的《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》相比。从“三育人”到“五育人”的领域拓展，从着眼学生精神风貌的“基础工程”、“民心工程”到着力教师队伍建设的“固本工程”、“铸魂工程”的指向深化，不仅显示出在当前多元文化交融、多种思潮涌动、多样价值并存的社会境域下，高校宣传思想工作用社会主义核心价值观引领师生的紧迫现实性，更表明了师生发生着从单维接受向多维比较的认知转化、从注重听取向强调参与的行为演变、从“一条大河波浪宽”的价值凝聚向“千江有水千江月”的价值变迁的时代背景下，高校把牢意识形态主导权的极端重要性。

必须看到，伴随着人们认知世界的多元化、精神世界的分众化、意义世界的感性化、情感世界的碎片化，今天主流意识形态的外化传导过程和师生的内化接受过程，绝非是一个“子弹”与“靶子”的线性传播关系，而是一个“强震”与“共振”的多元变量关系。因此，高校宣传思想工作要达到有效性，就首先应在“融于有意”与“化于无形”这两个维度上，创新性地提升自身直面问题的针对性。

所谓“融于有意”，是指学校应当对宣传思想工作做好顶层设计，增强集成共进的整体性与协同性。就目前运行机制而言，在高校党委统一领导下，学校宣

传思想工作客观上存在着相互并行、互不隶属、垂直管理、分科执掌、分层负责的不同管理系统。现实中不同系统间有机联系的缺乏和彼此割裂的固化，往往造成虽然各方投入很大，但却由于在教育内容共融、教育时空共振、教育资源共享等方面缺乏整合协同，并不能同一地支撑同心的目标。

因此，在高校宣传思想工作的合力体系和整体观念已初步确立的基础上，需要持续推进的，仍然是愿景同一、使命共担、分而不散、功能互补的整合协同性。我们要以顶层设计营造主渠道和主阵地之间的良性互动，形成同步共振；要以系统设计推动课程教育与课外教育之间的深度融合，形成互补延伸；要以制度设计促进各个子系统之间的相互协调，形成整体合力。

所谓“化于无形”，是指学校应当对宣传思想工作做好传导设计，增强与时俱进的感召性与引导性。大量现实表明，在各种思想文化信息对人们思维形成的影响中，传导过程本身感召性与引导性的程度，决定着引发受众选择性、构成冲击强烈性的幅度，进而同样影响其实现内化认同性和建构价值性的强度。“理”是“论”出来的，不是喊出来的；“引”是“导”出来的，不是逼出来的。因此，遵循“用户至上”、“体验为王”这些已在师生思维方式上潜移默化的互联网思维习惯，通过转换角色、转换情感、转换语境，将理论的文本概念变成情境的人本演绎，融“教”于“导”，寓“理”于“引”，既是网络在线教育保持“用户黏性”的基本方法，也是高校宣传思想工作的时代视角。

所以，在高校宣传思想工作的公众意识和传播理念已初具形态的推进中，需要与时俱进的，仍然是关注变化、直面问题、站在前沿、引领潮流的自身创新性。我们要用大众化分享共识以强化知觉，用朋辈化消弭隔膜以深化感觉，用情感化建构价值以内化悟觉，来提升宣传思想工作的温度；进而使鲜活生动的形象感受，深化为师生自觉内省的心理感动；将即时短暂的体验感受，升华为大家知行合一的情理感佩；让灵活参与的互动感受，扩展为高校群体仿效的哲理感染，以强化宣传思想工作的深度。惟有做好这两个重要取向的传导设计，我们才能更好地实现高校宣传思想工作的使命担当。

（北京第二外国语学院党委书记冯培）

完善宣传思想阵地管理制度

高校是教育单位，也是文化单位，知识分子和青年大学生构成了校园人群的主体，历来是各种文化思潮传播激荡的重要场所，也是意识形态斗争的前沿阵地。当前，意识形态领域形势错综复杂，既有国内经济社会深刻转轨转型和对外开放带来的思想观念空前活跃，也有国外敌对势力的牵制遏制和以西方价值观为核心的思想文化渗透。高校在加强和改进宣传思想工作过程中，应该进一步增强政治意识，切实完善宣传思想阵地管理制度，实施主动管理、科学管理和有效管理，守住阵地、清洁阵地，并不断传播好思想、传递好声音和传输正能量。

一、深刻认识完善宣传思想阵地管理制度重要性

1. 阵地状况是宣传思想工作的重要表征

当今世界的激烈竞争不仅表现为物质、技术、军事的竞争，也包含精神、文化、信仰的比较与冲突。随着世情、国情、党情的深刻变化，宣传思想阵地上的交锋和较量越来越复杂、尖锐和激烈。改革开放 30 多年来，我国经济社会发展已经进入了全面发展的新时期，经济的快速增长大幅度提高人们的生活水平的同时也带来了思想观念上的新问题、新困惑。思想领域中，正确与错误、先进与落后的观念交织，非马克思主义的思想意识有所滋长，以及一些干部作风不正和消极腐败现象的存在，极容易造成人们情绪上的波动和思想上的困惑，甚至引发偏激言论和非理性行为。

学校是社会的一部分，意识形态斗争复杂化和社会思潮多样化的叠加，在高校宣传思想阵地上经常得到直接的表现。各种思想文化在高校的交流、交融、交锋日趋频繁，“众声喧哗”的局面中难免有杂音、噪声，一些错误思想甚至急于在高校“抢滩登陆”，企图影响青年知识分子和争夺青年大学生的关注。与此同时，随着现代信息技术的迅速发展，高校师生成为掌握和运用互联网较为集中的人群。互联网在为师生提供海量信息的同时，也夹杂着各种思想的争锋，成为思

想舆论斗争的胶着地带。毫无疑问，要加强和改进宣传思想工作就必须重视对宣传思想阵地的管理，看好阵地，守住阵地。

2.制度是宣传思想阵地规范、有序、高效运行的保证

巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，始终是宣传思想工作须臾不可动摇的根本任务。实现“两个巩固”，重中之重是树立马克思主义、共产主义信仰，坚定中国特色社会主义信念，用中国梦激发和汇聚上下同心、团结奋斗的强大力量。信仰、信念不会自发和凭空产生，只有充分发挥宣传思想阵地的作用，推动马克思主义中国化的最新理论入脑入心，促进党领导人民进行伟大实践和生动创造的可感可知，才能不断提高人们的政治认同、理论认同、情感认同。高校肩负着培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的重任，也被赋予建设社会主义先进文化的光荣职责，为了完成使命，自己的宣传阵地必须建设好、管理好。

完善宣传思想阵地管理，需要从建立和健全管理制度入手。制度是阵地运行的基础框架，也是实施管理的依据。管理制度有效管用，阵地才能守得住。推进宣传思想阵地管理制度化，就是要把制度建设贯穿于宣传思想阵地建设管理全过程，实现管理规范化、法制化，可操作、全覆盖，使错误思想没有传播和扩散的条件。宣传思想阵地的建设管理，既要着眼当前，解决存在的突出问题，又需要着眼长远，不断健全长效机制，使宣传思想阵地保持良好状态。

二、完善宣传思想阵地管理制度的基本要求

1.树立法治观念

在高校进行宣传思想阵地建设，制定并完善管理制度是一项重要的工作。对这件事既要树立自觉性，从政治高度来认识，也要增强坚定性，从法治的角度来理解。根据宪法以及教育法、高等教育法、教师法等法律，高等学校对课堂、讲座、出版、发表等工作、活动、场所等进行制度建设，对师生员工进行纪律约束，本质上是学校贯彻实施法律的延伸，也是学校根据章程履行自身管理职责的具体

表现。具体到实际工作过程中，一定要坚持法治思维，依据法律法规制定管理制度，依据法治程序出台管理制度，依据普法原则宣传解释管理制度，依据法治精神执行管理制度。

2.坚持底线思考

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，要善于运用底线思维的方法，凡事从坏处准备，努力争取最好的结果。底线思维是以底线为导向的一种思维方法和心态，它要求不回避矛盾，不掩盖问题，是对意识形态领域规律的整体性把握，要求我们始终保持清醒头脑，自觉顺应规律，客观分析宣传思想阵地管理中每个细节、每个可能出现的问题，妥善解决各种问题。大学宣传思想阵地与学术研究和教育教学载体具有相当程度的重合，进行制度建设时必须始终坚持“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、宣传报道有尺度”的原则，同时充分考虑学校的特点，妥善处理好加强管理与维护学术自由和保障言论自由的关系。通过具体管理规定和措施安排，把握好政治底线，要求不碰底线，在底线基础上划出红线，严禁触碰红线。

3.进行系统设计

意识形态领域之错综复杂，唯有整体考量才能驾驭全局；阵地管理之关联耦合，唯有统筹协调才能协同推进。高校一般兼具人才培养、科学研究、传承创新文化的任务，许多大学与社会联系广泛，在国内外具有广泛影响。在高校内进行宣传思想阵地的制度建设一定要坚持系统思维，进行系统设计，这既是理顺复杂关联的必需，更是凝聚共识、巩固阵地的关键。进行系统设计，重点是统筹好各层次、各领域，努力做到全局与局部相配套、当前与未来相协调、整体推进与重点突破相统一。具体到完善宣传思想阵地管理制度，就是既要高瞻远瞩、坚持导向，又要通盘考虑、联动各方，也要科学规划、逐步推进，一步一个脚印落实到位。

4.不断创新探索

改革包括高等教育改革已经进入关键时期。社会和高校都面临许多新情况、新矛盾、新问题，这就为高校宣传思想阵地建设提出了新要求和新期待。不少情况是过去不曾遇到过的，不少情况还在发展当中，形势的变化迫切要求我们积极探索、大胆实践，研究新情况、解决新问题、总结新经验、进行新创造，不断推动制度创新。建立和完善制度的过程是一个随着时间节点的变化而发展的过程，既要认识到制度建设的长期性，也要与时俱进，树立探索精神，增强预见性和应对新变化的能力，不断吸收先进的建设理念和思维，使得各项管理制度具有解决问题的针对性和实效性。

三、完善宣传思想阵地管理制度的重点任务

1.健全组织机构，完善管理机制

要树立“大宣传”的工作理念，增强政治意识和阵地意识，切实做到在方向上牢牢把握。主要领导要带头履行职责，在重要问题、重大事件上要及时拿出态度、亮明立场、负起责任，旗帜鲜明地站到意识形态工作第一线。要树立“一盘棋”的大局意识，根据“职责清晰、统筹协调、分工合作、守土有责”的思路，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门分工负责的工作体制，成立各高校宣传思想工作领导小组、信息化建设管理与安全工作领导小组、舆情工作领导小组等机构，建立由宣传部牵头、相关职能部门共同参与的宣传思想工作联席会议制度，动员和调动各方力量加强宣传思想阵地管理，打破各自为营、单打独斗的状况，实现资源共享、协同共赢，真正形成全校动手、上下互通、横向联合、齐抓共管的工作格局。要认真执行“谁主管谁负责”和“属地管理”基本原则，细化有关规定，进一步厘清关系、区分责任，在政策措施、力量投入、干部调配等方面加大刚性约束力度，把中央关于宣传思想工作的各项要求落实到具体的阵地建设和管理上，防止重视程度层层衰减的现象，确保宣传思想阵地管理环环相扣、不留死角。

2.强化过程管理，完善具体措施

针对各宣传思想阵地不同特点，有的放矢、务求实效，制定各阵地的具体管理措施，形成全方位、成系列的宣传思想阵地管理制度体系。始终坚持党管宣传、党管媒体不动摇，严格执行党的政治纪律和宣传纪律，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，努力克服刻板生硬、亲和力和贴近性不够等问题，切实提高高校新闻宣传工作的吸引力和感染力，把宣传党的主张、学校的改革措施和反映师生心声统一起来，保证红色地带永不变色。密切关注意识形态领域的错误思潮及其主要活动，防止其通过课堂、报告会、研讨会、讲座、论坛、出版物、课题研究及社团等渠道渗透扩张。规范哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛审批制度，完善哲学社会科学成果发布制度，建立高校出版质量监督检查体系，实施出版质量通报和社会效益评估制度，完善师生社团备案制，确保不留任何管理盲区。

3.强化应急管理，完善应急预案

“凡事预则立，不预则废。”通过制订应急预案，对宣传思想阵地管理各类突发事件处置程序加以规范，对相关部门、单位、人员的责任加以明确。一旦发生突发事件或事故，及时启动应急预案，实施科学应对、有序应对、有效应对，可以将事态控制在最小范围之内。要结合校情实际，建立预防预警机制，形成“横向到边、纵向到底”的预案体系，健全和完善各类应急预案，要做到职责任务明确，应对措施具体可行，分类分级标准明白简洁，便于操作，确保预案科学合理。要组织预案培训，建立多元化培训课程体系，注重实效，不走过场，让宣传思想战线干部熟记在心、熟练应用，确保一旦有事能够迅速反应、稳妥处置，切实做到“造好闸门再放水”“配好刹车再上路”。

4.强化沟通协调，完善联动机制

建立健全高校与地方宣传思想联合工作机制，成立由省市宣传部、教育部门、媒体及高校组成的高校宣传思想工作联合工作小组。建立健全与宣传思想工作相关的法律法规，重点落实网络等新媒体阵地的信息发布、许可准入、基础管理等

方面制度，加快实现从“被动管理”向“依法治理”、从“着眼末端”向“着眼全网”的转变。5. 坚持建设与管理并重，完善引领机制积极引导宣传思想阵地自觉在培育和弘扬社会主义核心价值观上、在传播健康向上向善的言论上“有所为”。把高校党委关注的重点同师生关注的热点结合起来，把握师生思想脉搏，及时调整战略思路，多反映师生心声，多用疏导的方式，多用师生喜闻乐见的方法，进一步增强宣传舆论的“威力”。既要尊重差异、包容多样，又要坚持主导、凝聚共识，有效引领和整合涌入校园的各种思潮。推动哲学社会科学大繁荣大发展，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。大力弘扬中华优秀传统文化，讲品位、讲格调，弘扬真善美、贬斥假恶丑，着力打造一批校园文化品牌，用优秀的大学文化吸引、影响和感染师生。创新网络思想政治教育，引导高校网络文化健康发展，推动高校师生成为网络空间清朗起来的一支重要力量。坚持“守土有责、标本兼治、综合治理”，把马克思主义无神论教育融入学科建设和人才培养，防范和抵御校园传教。

（厦门大学党委书记张彦）

高校教师也要“打铁还需自身硬”

要增强思想政治教育的效果，必须把握好教育教学规律，了解学生对象的特点，以科学逻辑的力量征服人，以鲜活的事例感染人，以正确的价值取向引导人。

要向学生讲清世界观、历史观、人生观、价值观中的基本道理。要深入浅出地讲授马克思主义基本理论，讲清楚马克思主义中国化的来龙去脉。既要回答马克思主义的基本理论和方法是什么，又要解释为什么要学习这些理论和方法。要善于导入问题，引导学生思考问题，帮助他们回答和解决问题，培养学生的理论兴趣。“打铁还需自身硬”。讲授者必须熟悉和掌握马克思主义理论和方法这一看家本领。在教学中，在内容上要突出理论的科学性和推理的严密性，在形式上要注意阐述的清晰和表达的生动，这样才容易吸引学生的注意力，震撼学生的心灵。

要向学生讲好故事。理论需要事实来支撑。要把历史故事、生活案例、模范事迹等有机地融入教学中。大家熟知的案例教学内容相当多的是中外历史。以史载道，以事喻理，历史是优秀的教科书。其中，思想文化史是学生们非常感兴趣的内容。应该把马克思主义理论与方法放在人类思想文化的长河中来考察、比较和阐释，以彰显和论证马克思主义的历史意义和当代价值。要讲好模范的故事。榜样的力量是无穷的，他们的思想境界、精神气质、行为形象在价值观培育中具有重要的示范作用，学习和模仿是思想观念的培育和行为习惯的养成的重要途径。青年学生往往存在“英雄情结”，他们容易成为心目中崇拜对象的“粉丝”。这表明人格影响力的巨大。价值观的传播不能仅靠观念的灌输、口号式的教育，而应多宣传、宣传好那些积极献身于国家建设、致力于造福人民、爱国敬业、踏实做人的“好人”。他们身上散发着感染人的魅力，是一定世界观、人生观、价值观的人格体现，他们以人格魅力诠释着求真务实的科学精神和向上向善的价值追求。

要为学生系好“扣子”。帮助青年学生树立正确的价值观，系好人生思想的第一粒“扣子”，是教书育人、立德树人的应有之义。人无德不立，教无道不兴。

教师不仅是传授知识和技能的“授业”者，还应该是传播正确价值观、帮学生系“扣子”的“传道”者。作为当代中国社会主义核心价值观的“传道”者，广大一线教师承担着重大的社会责任和光荣的历史使命。在我们校园，有一位双目失明的年逾 80 的老教授作了题为《信仰-信念-信心：在困难条件下如何得以坚持》的报告，介绍了他 36 岁因病双眼不幸失明后，40 多年如一日，始终坚守在马克思主义理论研究和翻译工作岗位上，执著地坚持着从事学术研究的艰辛历程。他的事迹深深感动了在场的每一位青年学子。这种信仰坚定、百折不挠、爱岗敬业、乐观向上的精神和品质无疑是社会主义核心价值观的生动写照。他在身体力行中向广大青年学子传播了高尚之“道”，不禁让人肃然起敬。

说道理，讲故事，系“扣子”，都离不开良好的教学模式。目前，中国人民大学正在积极探索“系统教学、专题教学、实践教学”三位一体的教学模式。这种模式中，系统教学是基础，专题教学是精华，实践教学是提高。在系统讲授基础知识的同时，加大马克思主义经典著作研读的比重，在此基础上，根据大学生自身特点和社会需要，从学生关心的社会热点、疑点、难点问题入手，提炼与课程相关的专题，充分发挥任课教师研究专长与学术兴趣，开展专题授课，调动教师和学生两方面的积极性。在实践教学环节中，组织学生进行广泛的社会调查和实践，回到学校展开深入讨论，加深对所学知识的理解。通过组织学生参与和所学理论相关的社会调查、社会工作、参观考察、案例分析等活动，实现理论与实践相结合。系统教学、专题教学和实践教学相辅相成，使教学内容丰富、充实、多样，收到了良好的教学效果。

（中国人民大学马克思主义学院院长郝立新）

牢牢把握加强高校宣传思想工作的着力点

中共中央办公厅、国务院办公厅最近印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，是高校坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面深化综合改革的重要遵循。牢牢把握理论武装、阵地管理和队伍建设三个着力点，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，培养中国特色社会主义坚定信仰者，具有十分重要而深远的意义。

夯实理论武装：加强固本工程

理论工作是意识形态工作的灵魂，是宣传思想工作的核心。党委中心组学习是加强高校意识形态阵地建设的“防盗门”。西南大学围绕学习贯彻党的十八届三中、四中全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神、加强中国特色现代大学制度建设、坚持和完善党委领导下的校长负责制、开展党的群众路线教育实践活动等内容邀请中央有关部门司局负责同志和理论专家来校作专题报告，为牢牢掌握高校意识形态工作的领导权、话语权奠定了坚实的基础。

当前，世界范围内各种思想文化交流交融交锋更加频繁，国内各种社会矛盾和问题相互叠加、集中呈现，高校师生思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，迫切需要创造性地开展理论宣讲工作。西南大学在校园媒体中设立了“党建之窗”“理论经纬”“崇德先锋”等专栏，组织专家学者成立“党委理论宣讲团”，组建“大学生中国特色社会主义理论体系宣讲团”，增强了理论宣讲的吸引力和感染力。

学校充分发挥哲学社会科学学科门类齐全、研究力量雄厚的优势，积极参与马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写工作，积极参与中国特色新型智库建设，建有重庆市高校师生思想政治工作研究咨政中心，依托重庆市中国特色社会主义研究中心西南大学分中心、马克思主义理论研究中心和党建与思想政治工作研究基地等研究机构，组织团队围绕重大理论和实际问题开展攻关研究。

严格阵地管理：加强铸魂基础

高校是意识形态工作的前沿阵地，马克思主义不主动占领，非马克思主义就会占领。加强宣传思想工作必须严格阵地管理，丝毫不容松懈。在多样的舆论环境中激发正能量，让校园网络清朗起来刻不容缓。西南大学统筹学校网络信息管理系统建设，创建可管可控的自主新媒体，开发建设西南大学手机报、西南大学学子手机报、西南大学官方微博、微信等媒体平台，“青春缙云”网站平均访问量最高达1万余人次/天。学校聘请师生督导员，设立教学质量监督110电话，把政治思想是否正确作为考核、评教的重要内容，列出底线、红线，把“传播反动、违法、有害观点和言论”列入重大教学事故，严格按照“谁主办、谁负责、谁审批、谁监督”的原则，加强对课堂、报告会、研讨会、讲座、论坛的管理，决不允许各种攻击诽谤党的领导、抹黑社会主义的言论在课堂上出现，决不允许各种违反宪法和法律的言论在课堂上蔓延，决不允许教师在课堂上发牢骚、泄怨气，把各种不良情绪传导给学生。同时，与中央、地方各类媒体建立稳定的信息渠道，形成了网络媒体“快”、报纸媒体“深”、电视媒体“活”的宣传阵地新格局。

建强骨干队伍：加强组织保障

高校党政干部是宣传思想工作的领导者、组织者和实施者。高校党委要把是否重视意识形态工作、能否抓好意识形态工作作为高校党政领导干部选拔任用和考核评价的重要内容。

目前，40岁以下青年教师占高校专任教师六成以上，已经成为高校教育教学中坚。青年教师与学生年龄接近、沟通互动较多，对学生思想行为影响很大。近年来，西南大学通过举办高职称、高学历青年教师党员培训、青年教师思想政治素质专题培训，选派青年教师赴新疆、西藏、毕节、石柱等地开展支教、扶贫工作，组织青年教师担任辅导员班主任等，引导青年教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

思想政治理论课教师是党的理论、路线、方针、政策的宣讲者，是大学生健康成长的指导者和引路人。西南大学于2010年组建成立了直属学校领导的二级

教学科研机构——马克思主义学院，制定思想政治理论课教师职称聘评办法，确保具有高级职称的思想政治理论课教师比例高出学校平均比例。多名教师获教育部“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”资助，思想政治理论课教学团队被评为重庆市“最可敬可亲教师团队”。

此外，学校配齐建强辅导员队伍，每学期举办一期辅导员骨干培训班，每年组织一次辅导员专题培训，每两年举办一次辅导员职业技能竞赛，每年召开大学生思想政治教育工作理论研讨会、举办辅导员工作创新论坛、辅导员沙龙，落实辅导员职称评审单列和职级晋升双向发展的政策，目前学校有3名副处级辅导员，有21名辅导员具有教授或副教授职称。

(作者系西南大学党委书记)

人民日报评论员：客观认识当代中国与外部世界

中国已不可能自外于世界，世界也早已离不开中国。在中国更好融入世界的进程中，正确认识和看待当代中国与外部世界，是全党同志乃至全国人民应当学好的必修课。

“在全面对外开放的条件下做宣传思想工作，一项重要任务是引导人们更加全面客观地认识当代中国、看待外部世界。”习近平总书记在讲话中提出的这一明确要求，鲜明揭示了宣传思想工作在对内宣传与对外传播方面的基本任务，突出强调了其在帮助人们客观认识当代中国与外部世界方面的重大责任。

认识中国、解读中国，可能有多种角度。但不论怎样的认识和解读，都不能背离基本事实。宣传阐释中国特色，就是要讲清楚每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同，其发展道路必然有着自己的特色；讲清楚中华民族具有5000多年连绵不断的文明历史，创造了博大精深的中华文化，其中积淀着中华民族最深沉的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因，代表着中华民族独特的精神标识，是我们生生不息、发展壮大的丰厚滋养；讲清楚中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是中华民族自强不息、团结奋进的精神支撑，是我们最深厚的文化软实力；讲清楚中国特色社会主义植根于中华文化沃土、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求，有着深厚历史渊源和广泛现实基础，中华民族创造了源远流长的中华文化，也一定能够创造出中华文化的新辉煌。

独特的文化传统，独特的历史命运，独特的基本国情，决定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。这是我们宣传阐释中国特色的基本逻辑。这个逻辑，可以从近代以来我国发展跌宕起伏、人民斗争波澜壮阔的历史角度去解析。沿着历史的脉络，把基本事实和基本道理讲清楚，把中华文化的传统和优势讲清楚，把中国特色社会主义的历史渊源和现实基础讲清楚，人们就会对当代中国有一个清晰全面的客观认识，就会对我们道路、理论、制度的特色和优势有一个科学把

握，也才会真正懂得对我国传统文化，对国外的东西，要坚持古为今用、洋为中用，去粗取精、去伪存真，经过科学的扬弃后使之为我所用。

在全面对外开放的新形势下，看清楚中国还不够，还必须睁眼看世界。积极借鉴人类文明创造的有益成果，对世界形势发展变化，对世界上出现的新事物新情况，对各国出现的新思想新观点新知识，有及时、充分的了解，才能更好地发展我们自己。一方面，要增强我们的宣传自信，客观、全面、真实地报道世界，好的要报道，不好的也要报道，打开我们的国际视野；另一方面，也要创新对外宣传方式，把中国故事讲好，把中国声音传播好，让国际社会对中国有一个客观、充分、理性的认识。

鲁迅先生说：“惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。”全面把握中国的历史与现实，客观认识当代中国与外部世界，才能更好地汲取我们的民族精神、民族魂，更好地走向并融入世界，凝聚起实现中华民族伟大复兴“中国梦”的磅礴力量。

解放日报:领导干部要掌握意识形态工作主导权

习近平总书记强调：“能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。”历史经验表明，强大的意识形态力量是社会凝聚、稳定和发展的保证，而牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权和话语权，则是做好意识形态工作的基本要求。

近年来，党和国家的意识形态工作面临更为复杂的形势。经济全球化的推进和市场经济的发展，进一步强化了市场经济和消费社会的意识形态，个人主义、享乐主义、拜金主义、物质主义渗透到社会生活的很多领域，削弱了国家主流意识形态的权威性；国内社会阶层的分化和利益格局的调整使社会意识形态呈现出进一步多元化的态势，各种社会思潮关于国家发展理念的分歧越发明显，争论日趋激烈，进而考验主流意识形态的整合与引导功能；一些敌对势力利用媒体特别是新兴媒体，加大了意识形态鼓噪，对党和政府的路线、方针、政策进行肆意曲解、抹黑和诋毁，颠倒黑白，混淆视听；作为以马克思主义为自己指导思想的理论基础的社会主义大国，我国综合国力的迅速增强和全球地位的显著提升，激发了西方和中国周边一些势力遏制中国的各种意识形态的合流趋势，西方一些国家仍然保持对中国的意识形态高压态势。

面临上述形势，做好新时期意识形态工作，首先必须牢牢掌握意识形态工作的领导权。保证中国共产党对意识形态工作特别是新闻媒体的领导，是中国共产党作为执政党和领导党的应有之义，是人民民主专政的国家制度的必然要求。马克思列宁主义、毛泽东思想以及包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的中国特色社会主义理论，是当代中国的主流意识形态，是被历史和现实证明了的正确理论，应始终如一加以坚持，并确保其在意识形态领域的唯一指导思想地位。

其次，在信息生产和流通越来越快、新兴媒体和文化产业迅猛发展的时代，有效领导意识形态工作，必须重心下移，敢于管理，善于管理，强化对意识形态

工作的管理权。通过经济、法律、行政和技术等手段的综合运用，保证主流意识形态传播渠道的畅通，大力弘扬正能量，坚决取缔各种反动、色情、暴力和虚假信息的传播蔓延，不给反党反社会主义的话语提供任何舆论空间。加强对主流媒体及其附属新兴媒体的管理，真正发挥主流媒体“稳定器”的功能，防止主流媒体跟风起哄，火上浇油，哗众取宠；扶植一批定位准确、发展方向健康的非主流媒体特别是新兴媒体，保证信息和舆论传播的活力与秩序。

再次，有效领导意识形态工作，要掌握意识形态工作的话语权，真正发挥主流意识形态的辩护-批判功能、解释-推广功能、整合-凝聚功能、引领-提升功能，使其成为推动国家和社会发展的积极力量。在遏制各种负面信息和舆论蔓延的同时，要下大力气建构起自主的、包容的、创新的意识形态体系，处理好主流意识形态体系中的“常”与“变”的关系、结构的稳定性与内容的开放性的关系、立场的坚定性与策略的灵活性的关系、精神的统一性与形式的多样性的关系、思想的先进性与影响的广泛性的关系，形成内容更加充实、表达更具活力、效果更为明显的意识形态话语符号体系。在保持并弘扬主流意识形态之“定常”的前提下，意识形态的理论资源、话语体系、表达方式、传播手段等方面要主动求“变”，特别要主动利用各种现代传播手段，下大力气打造意识形态传播新理念、新形象、新渠道、新载体，实质性增强意识形态的话语权。

党报：坚持马克思主义在高校意识形态领域的指导地位

中共中央办公厅、国务院办公厅最近印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，站在全局和战略高度，对高校意识形态工作作出了全面部署。

在高校意识形态领域坚持和巩固马克思主义的指导地位，高校的负责人、教师担负着重要职责。为此，记者采访了中国人民大学党委书记靳诺、中国人民大学马克思主义学院教授秦宣、华中科技大学哲学研究所教授欧阳康，请他们共话坚持马克思主义在高校意识形态领域指导地位的重要性、问题及对策。

坚持马克思主义指导地位，才能坚持正确办学方向，完成立德树人任务

为什么高校必须坚持马克思主义在意识形态中的指导地位？道理很简单，高校是意识形态工作的前沿阵地，肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重大任务。

靳诺认为，能否坚持马克思主义指导地位，事关高校的正确办学方向，事关立德树人的根本任务，具有很强的政治性、战略性、全局性。高校党委要把做好意识形态工作，坚持马克思主义指导地位摆在重要位置，增强政治敏锐性和政治鉴别力，切实担负起政治责任和领导责任，敢抓敢管、善抓善管。

她说，意识形态是一个社会最核心的政治资源，影响民族的凝聚力和向心力，影响社会的稳定和发展。学校党委要把握好正确的政治导向，在重大政治立场、政治原则、政治问题上必须态度鲜明，与党中央保持高度一致，决不给违反宪法和法律的错误言论提供传播平台和空间。

要把广大青年学生培养成为建设中国特色社会主义的建设者和接班人，必须加强马克思主义理论教育，巩固马克思主义在高校意识形态工作中的指导地位。

秦宣说，只有不断对大学生加强马克思主义理论教育，才能让青年学生真正搞清楚什么是马克思主义，如何用科学的态度去对待马克思主义，自觉抵制西方

错误价值观念的消极影响；只有不断加强马克思主义理论教育，才能让青年学生真正掌握马克思主义理论的精髓，自觉用马克思主义的立场、观点和方法去认识世界、解释世界，进而改造世界。

马克思主义是科学的理论，为中国共产党领导中国革命、建设和改革，为中国社会的进步和发展提供了理论指导。

欧阳康说，20世纪以来中国社会的巨大进步，是在中国共产党领导下探索中国化的马克思主义和中国特色社会主义的进程中获得的。大学作为中国社会的内在有机组成部分，不能不坚持中国共产党的领导，不能不走社会主义道路，不能不坚持马克思主义。这是必要的空间涵盖和必然的逻辑延伸。

增强马克思主义理论教育的实效性，提高青年学生学习马克思主义的热情

高校哲学社会科学在认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会中发挥了重要作用。

靳诺说，高校哲学社会科学为巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、服务党和国家工作大局作出了重要贡献。但与时代的要求与党和人民的期望相比，在人才培养、理论创新、决策咨询等方面还有不少差距，特别是有的人不是从中国的实践和问题出发进行思考和研究，而简单地用西方的理论和学术话语体系来解读中国的实践。如何以马克思主义为指导，建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系，增强我们的道路自信、理论自信和制度自信，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，是当前我国高校哲学社会科学面临的重大而紧迫的时代课题。

中国教育报：高校党委要把意识形态工作摆在首位

高校是各种思想文化交流交融交锋的前沿阵地，面对新形势新情况，做好高校宣传思想工作的任务更加紧迫。《意见》明确指出了新形势下做好高校宣传思想工作的基本原则，为我们深入开展工作提供了科学遵循。

坚持党性原则，强化责任就是要在重大原则和是非问题上始终做到旗帜鲜明、立场坚定，始终同党中央保持一致，始终坚持正确的政治方向。高校党委要把做好意识形态工作摆在首要位置，切实担负起政治责任和领导责任，敢抓敢管、善抓善管、敢于亮剑、善于出招，做到守土有责、守土负责、守土尽责。

坚持育人为本，德育为先就是要以立德树人为根本任务，紧紧围绕人才培养这个中心，始终把“培养什么人”“如何培养人”摆在首要位置，突出理想信念引领和价值观塑造，坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑，用社会主义核心价值观凝聚人心，不断增强青年学生的道路自信、理论自信、制度自信。要引导广大教师自觉树立“教书育人是教师的第一责任”意识，着力提升广大教师思想政治素质，大力弘扬高尚师德，使高校校园始终成为风清气正的精神高地。

坚持标本兼治，重在建设就是既要下力气解决眼前存在的突出问题，更要着眼长远，推进依法依规管理，着力加强制度建设，使高校始终成为学习研究宣传马克思主义的坚强阵地。要不断完善高校宣传思想工作的各项制度，将其纳入依法治校和现代大学制度体系建设的总体进程中，增强运用法治思维和法律手段解决高校宣传思想工作中矛盾和问题的能力。依法加强对宣传思想阵地管理，建立健全长效工作机制。

坚持改革创新，注重实效就是要深入研究新形势下宣传思想工作规律，不断创新工作理念和方式方法，把握时、度、效，找准切入点、着力点；要对接师生需求，及时了解师生最新思想动态，倾听他们的心声，平等讨论，以情动人，以理服人，想其所想，为其服务，增强针对性、实效性；要打破传统思维定式，讲究说理艺术，将思想教育引导与解决实际问题结合起来，想法设法及时回应师生

心中的疑惑，增强吸引力、感染力;要不断壮大主流思想舆论，把以正面为主的导向方针转化为开展宣传思想工作的好创意、好策划、好做法，在富有新意和创造性的实践中融入导向、体现导向、传播导向，让主旋律入脑入心，使正能量不断扩大。

坚持齐抓共管，形成合力就是要树立大宣传的理念，将高校宣传思想工作纳入党委和政府工作全局，统一部署，整体推进。要统筹校内校外、网上网下、课内课外各种资源，调动各方面积极性，构建学校、社会、家庭联动，党政工团齐抓共管，教学、科研、管理、服务共同育人的宣传工作大格局。

时代前进需要昂扬向上的思想文化来引领，社会发展需要强大的精神力量来推动。做好高校宣传思想工作是全社会共同的责任，我们要把握形势，明确使命，坚持正确方向，增强主动性，谋划新篇章，不断开创高校宣传思想工作新局面。

光明日报：“哈佛校训”流传系西方意识形态有意渗透

在自媒体的传播生态中，有一类谣言被包裹上正能量的外衣，利用网民的从善心理和核实意识的缺乏，大肆扩散、转发，其传播速度之快、波及范围之广，对自媒体生态、社会舆论环境、是非价值判断等均造成不小的负面影响，不得不引起社会各界的高度重视。

“正能量谣言”的伪面孔正能量，指人或事所散发出来的积极健康、催人奋进、给人力量和希望的效应。谣言，指没有事实基础、被捏造出来并通过一定手段推动传播的言论。这两个看似风马牛不相及的词语和对立状态被别有用心地揉捏在一起时，的确具有很强的欺骗性，因为它虽然拥有谣言的骨架和血肉，却被披上“正能量”的“画皮”，是典型的“伪正能量”产物。

2014年10月15日，一条“阿姨不哭”的新闻刷遍大江南北的高校微信圈和微博圈。该帖子讲“有同学在自习室看到清洁阿姨边清扫边哭，问到原因，她说昨晚明明打扫得很干净，工作到很晚，可是今天领导检查看到教室仍然有很多垃圾要扣工资”。没想到，就是这么一条普通的号召大家讲卫生的微倡议，在自媒体圈愈演愈烈，衍生出古文版、英文版、甄嬛版、韩文版等，还有因为“没填好坑罚钱”的“挖掘机师傅哭了”版本。无独有偶，2014年10月22日，中央电视台“共同关注”节目播发了一条关于“‘挥霍’爱心”的新闻：记者调查发现，几个月前曾在全国各地微博、微信圈里广泛流传的“郑春蓉丢孩子”事件再次重演，每次都会有无数人中招。“郑春蓉”隔一段时间就“丢孩子”，犹如正在复制“狼来了”的故事。原来，帖文中“寻找被拐女童”的求助信息竟为骗局，而虚假求助信息被多人多次转发。

一般性的“正能量谣言”可能仅仅是为了赚取普通人的爱心，但部分涉及敏感事件和思想文化领域的“正能量谣言”，却有可能影响社会的稳定，传播错误的价值观。比如，在微信朋友圈中传播的“哈佛校训”“西点军规”等，表面看是“正能量”语境，背后却隐藏着西方意识形态的有意渗透。再比如“德国幼教

专家解读”“美国××学会推荐”等帖文，不少也是利用部分国人崇洋媚外的心理去达到某种商业甚至是政治目的。

“正能量谣言”的流行原因随着自媒体逐渐成为当前社会信息传播的重要渠道，传统媒体对社会信息的规范和把关作用被削弱了。这时，由于国家法律体系和行政条例的规制，一般性“谣言”难以被一般公众接受而逐渐销声匿迹了，而包裹着“正能量”外衣的谣言却游走于法律和政策边缘，在自媒体世界里打着“爱心”“正义”的名义任意流行，并以伪善的面目示人。

分析“正能量谣言”流行的原因，一方面，网络谣言的产生拥有了更加强大的媒介技术基础。早期的互联网信息以门户网站为主要发布渠道，网民间的信息传播主要是单向的小规模传递，网络舆论表现为在少数年轻人群中传播的“小众舆论”，网民即使接触到谣言，也仅仅处于“通过浏览网页获得信息”的程度。随着互联网和移动通信技术的发展，用户信息的交互成为网络信息传播的主要模式，以往“门户网站发布信息、用户传播信息”的状态，逐步变成了“用户发布信息、门户网站选择性传播”的“倒逼范式”；尤其是微博、微信等即时通讯工具的出现，使得网民角色从早期的“工具用户”向如今的“信息发布者”转变，网络谣言就在这样的媒介技术环境中迅速地产生、传播开来。

另一方面，自媒体社会影响力的提升为网络谣言的传播提供了社会舆论环境。近年来，自媒体传播在人际传播活动中扮演着越来越重要的角色，对传统媒体的信息发布与获取方式形成极大冲击，使得网民通过自媒体平台发布的信息能够顺利得到更加广泛的传播；加之网络推手的大量介入，使传播活动中最初的“娱乐性谣言”转向带有明显组织意图的“正能量谣言”，而网络推手的行为特质也从最初单纯的网络营销转变为对社会信息的参与和传播，并且开始倾向于影响和误导社会主流价值规范。

如何应对“正能量谣言”妥善应对“正能量谣言”的负面影响已迫在眉睫，这需要政府部门辟谣机制的建立、法律的健全和广大网民的理性回归。

首先，政府部门除了扩大沟通渠道外，还应利用媒体和相关社会组织形成统一、协调的辟谣机制。在遭遇突发事件或敏感问题时，政府应努力让“真相跑在

谣言之前”，扩大多元的民意沟通渠道，开通“线上”“线下”民意反映渠道，形成民间舆论场和主流舆论场的统一。此外，媒体也应主动参与到“谣言批评员”的行列，及时对自媒体的相关信息进行查证，确认真实、准确后第一时间发出权威声音，以正视听。

其次，在建立健全网络监管机制的同时，建立相应的有害信息预警机制。2013年，最高法最高检对网络谣言定性出台司法解释，主要是对网络谣言攻击个人或组织的显性行为进行量化入罪。但新近出现的网络“正能量谣言”显然对社会的危害具有隐性特征，相关法律法规应有对此类信息、行为的准确界定及量化惩罚措施，做到有法可依、有法必依。此外，社会组织还应对此类信息的传播途径保持高度敏感，建立相应的预警机制，积极监测，避免不良后果发生。

第三，消除“正能量谣言”，最终还是需要全体网民的理性回归。缺乏对于信息的基本判断和必要核实，是“正能量谣言”在朋友圈中肆意传播的主要原因。康德说过：“人，实则一切有理性者，所以存在，是由于自身是个目的，并不是只供这个或那个意志利用的工具。”广大网民只有培养自己的媒介批判能力，增强新媒体时代的媒介传播素养，才能在危机事件发生时兼具感性与理性的认知能力，不盲从、不信谣，最终形成抵制“正能量谣言”的民意基础，从而打造积极、健康、向上的清朗网络空间。

（四川传媒学院编导与戏文系）

全面深化综合改革全面加强依法治教加快推进教育现代化

——袁贵仁部长在 2015 年全国教育工作会上的讲话

(2015 年 1 月 22 日)

这次全国教育工作会议的主要任务是，全面贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，回顾总结 2014 年教育工作，分析研判当前教育形势，研究部署 2015 年教育工作。

过去的一年，在我国教育改革发展历程中是极其重要、极不平凡的一年。习近平总书记、李克强总理多次主持会议审议教育重大议题，多次到教育系统考察指导，发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示，提出许多新思想新任务新要求。日前，刘延东副总理专门听取了教育部党组工作汇报，充分肯定了教育系统一年来的成绩，对 2015 年教育工作提出明确要求。中央领导的重要讲话、指示和部署，为我们做好新形势下教育工作提供了重要遵循。

一年来，全国教育系统坚定不移贯彻落实党中央、国务院决策部署，牢牢把握全面深化综合改革这个主题，紧紧抓住促进公平和提高质量两大任务，更加聚力攻坚克难，更加重视制度建设，更加注重统筹谋划。一些制约教育事业科学发展的体制性、制度性障碍开始“破冰”；一些人民群众关切的重大热点难点问题开始“破解”；一些重要领域的创新举措开始“破土”，教育系统改革发展稳定呈现大好局面，为 2020 年基本实现教育现代化跨出了十分坚实的一步。

一是教育系统党建工作呈现新气象。全面落实中央从严治党要求，大力加强教育系统党建工作。巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果，认真做好整改落实工作，持之以恒贯彻中央“八项规定”，“四风”问题明显改观。严格执行党的政治纪律、组织纪律、廉政纪律，认真学习贯彻中办印发的《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》和中办国办印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》。举办直属高校党委书记校

长加强意识形态工作专题研讨班。先后印发《关于在各级各类学校推动培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设的意见》和《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，将社会主义核心价值观落实到教育教学全过程和管理服务各环节。构建覆盖各级各类教育的师德建设体系，出台中小学教师 10 条行为规范和高校教师 7 种禁止行为，明确了为师从教的政治底线、法律底线、道德底线。严肃查处考试招生环节违纪行为和基建领域、校办企业腐败案件，对科研经费管理进行全面清查，不断把党风廉政建设和反腐败斗争引向深入。妥善应对突发事件，确保教育系统安全稳定。

二是教育综合改革实现新突破。国务院出台《关于深化考试招生制度改革的实施意见》，整体设计中国特色考试招生制度。教育部等制定四个配套文件，对关键环节作出详细规定。启动上海、浙江高考综合改革试点。这是恢复高考以来最全面最深入的一次改革，对促进教育公平、科学选拔人才、推进素质教育具有重大深远影响。推动“一市两校”综合改革试点工作，上海市和北京大学、清华大学出台综合改革方案，引领教育综合改革向纵深推进。加大简政放权力度，取消国家重点学科等 10 项审批，下放 13 项职责，转移、委托 50 项职责，印发《关于进一步扩大省级政府教育统筹权的意见》和《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》。健全教育督導體系，全国 96% 的中小学实现挂牌督导，全国 757 个县（市、区）通过国家义务教育发展基本均衡县督导认定。完成“985 工程”高校章程核准，发布《高等学校学术委员会规程》《普通高等学校理事会规程（试行）》《高等学校信息公开事项清单》，高等学校制度建设框架逐步形成。召开新中国首次统筹出国留学和来华留学的全国留学工作会议，新批准两所具有独立法人资质的中外合作办学机构、93 个合作办学项目。目前我国已举办 3 个境外办学机构、97 个境外办学项目、474 所孔子学院、851 个孔子课堂。教育“引进来”和“走出去”步伐明显加快。

三是促进教育公平取得新成效。国务院出台《国家贫困地区儿童发展规划（2014-2020 年）》，全面编织一张贫困地区儿童健康成长的安全网。农村义务教

育学生营养餐补助标准从3元提高至4元，进一步提高了3000多万农村孩子的营养保障水平。中等职业教育免学费补助年限公办学校由两年半调整为三年，民办学校由两年调整为三年。本专科生国家助学贷款每人每年由6000元上调至8000元，研究生由6000元上调至12000元。继续实施支援中西部地区招生协作计划，扩大实施农村贫困地区定向招生专项计划，农村学生上重点高校人数比2013年增加11.4%，圆满完成《政府工作报告》提出的10%以上的目标。进城务工人员随迁子女在流入地参加高考从2013年的12个省份增加到28个，惠及5.6万考生。推进“全纳”教育，加大随班就读力度，首次在高考中为盲人考生专门研制试卷，首次在硕士研究生招生考试中实行残疾学生单考单招，首次专门设立残疾人中医专业硕士学位。加快发展民族教育，各类教育项目继续向新疆、西藏和四省藏区倾斜。北京等大城市义务教育阶段“择校热”得到有效遏制，全国19个副省级以上大城市公办小学就近入学比例达97.9%，公办初中达95.4%。中小学电子学籍管理系统全面开通，覆盖1.77亿学生，极大地提高了教育管理服务水平。全力做好高校毕业生就业创业工作，截至2014年11月，高校毕业生就业率为86.3%，创业及参与创业高校毕业生比2013年增长27.7%，较好完成了《政府工作报告》提出的大学生就业创业比例“双提高”的目标任务。

四是教育内涵发展迈上新台阶。出台《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，系统设计、整体规划大中小学思想品德教育，促进全科育人、全程育人、全员育人。根据国家统一部署，全面加强校园足球工作，带动学校体育和学生健康发展。启动学生体质健康监测。在完成第一期学前教育三年行动计划之后，紧接着启动了第二期行动计划，学前三年毛入园率达67.5%，提前实现教育规划纲要确定的2015年60%的目标。在2011年全面实现“两基”目标基础上，义务教育巩固率进一步提高到92.6%。高中阶段毛入学率达到86.5%，这意味着我国目前新增劳动力绝大部分接受过高中以上教育。国务院出台《关于加快发展现代职业教育的决定》，召开全国职业教育工作会议，提出到2020年形成现代职业教育体系。教育部等六部委印发《现代职业教育体系建设规划(2014—2020

年)》，第一次对现代职业教育体系进行系统谋划、顶层设计、全面部署，这对我国经济转型升级和长远竞争力提升具有十分重要的意义。全面推进医教协同医学人才培养改革，着力为我国医疗卫生体制改革提供人才支持。深入实施卓越工程、法律、新闻、农林人才培养计划，协同育人不断开创新的局面。继续实施“2011计划”，适应国家创新驱动需要，新认定24个协同创新中心。国务院办公厅转发《特殊教育提升计划（2014—2016年）》，要求改善办学条件，提高保障水平，对发展特殊教育作出全面部署。

五是教育保障达到新水平。2012年以来，财政性教育经费占国内生产总值比例持续保持在4%以上。推进义务教育学校标准化建设，2014年中央财政投入500亿元专项资金，全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件。农村义务教育阶段中小学生均公用经费基准定额提高40元，中西部地区小学达到600元、初中800元，东部地区小学650元、初中850元。推动各地建立高职院校生均拨款制度，要求高职院校年生均拨款水平不低于12000元。特教学校年生均公用经费从平均2000元提高到4000元。6.4万个教学点实现了数字教育资源全覆盖，偏远农村地区的400多万孩子由此享受到了优质教育资源。全面推进县（市、区）域内义务教育学校校长教师交流轮岗，首次出台国家城乡统一的中小学教职工编制标准。扩大连片特困地区乡村教师生活补助范围，覆盖21个省份55万名教师。扩大实施中小学、幼儿园教师国家级培训计划，全年培训240万人次，实现中西部农村义务教育学校和幼儿园的全覆盖。在深入实施国家重大人才工程和“长江学者奖励计划”的过程中，更加突出强调教书育人和向西部高校倾斜，有力带动了教师队伍素质的整体提升。

一年来，我们的工作有突破、有亮点，合国情、顺民意，综合改革的力度、工作推进的深度、发展成果的效度都是前所未有的，人民群众对教育的满意度进一步提升。这些成绩的取得，是党中央、国务院高度重视、亲切关怀和加强指导的结果，是各地方、各部门和社会各界大力支持、关心帮助的结果，是教育系统广大教职员工齐心协力、艰苦奋斗的结果。

2015年是全面深化综合改革的关键之年，是全面推进依法治国的开局之年，是全面完成“十二五”规划的收官之年，也是基本实现教育现代化的重要一年。从2015年开始，实施教育规划纲要进入第二个五年，基本实现教育现代化进入全面攻坚阶段。教育规划纲要明确要求，2020年基本实现教育现代化；党的十八大报告明确规定，2020年教育现代化基本实现。基本实现教育现代化，是2020年全面建成小康社会的重要内容。教育是民生之首，如果教育不能按时基本实现现代化的目标，就会直接影响小康社会的全面建成。在国家现代化建设战略布局中，教育现代化之所以要走在前面，是因为教育具有基础性、先导性、全局性作用。如果教育不能率先实现现代化，就会影响国家社会主义现代化的进程。我们一定要站在“两个一百年”目标和中华民族伟大复兴的中国梦的战略高度，从认识、适应和引领经济发展新常态的国家大局，深刻理解加快推进教育现代化的重大意义，切实增强工作的使命感、责任感和紧迫感。

经过新中国60多年、改革开放30多年的不懈努力，我国教育发生了翻天覆地的变化，取得了举世瞩目的成就，实现了由人口大国到人力资源大国的历史性转变。特别是教育规划纲要实施五年以来，我国教育改革明显加速，服务经济社会发展的能力大大增强，与国际教育先进水平的差距不断缩小，为基本实现教育现代化奠定了坚实基础。同时，我们也清醒看到，与基本实现教育现代化要求相比，我国教育还存在明显的短板。教育观念相对落后，内容方法比较陈旧，学生适应社会和创新创业能力不强；教育体制机制不尽完善，学校办学活力不足；教育结构布局不尽合理，城乡、区域教育发展不平衡。特别是我们的教育管理方式还没有发生根本性的变化，管理体系和管理能力还不适应国家经济社会持续健康发展和人民群众接受良好教育的要求。着力解决这些重大问题，是加快推进教育现代化的当务之急。

基于以上考虑，2015年教育工作的总体思路是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要

讲话精神，坚持稳中求进工作总基调，主动适应经济发展新常态，全面深化综合改革，全面推进依法治教，全面加强教育系统党的建设，着力促进教育公平、着力调整教育结构、着力提高教育质量，坚定不移沿着中国特色社会主义教育道路前进，为基本实现教育现代化而奋斗。

关于今年的主要任务，教育部 2015 年工作要点已经作了全面安排。这里，我着重强调以下几个方面的重点工作。

一、深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，把教育系统广大师生员工的思想统一到中国特色社会主义伟大事业上来

习近平总书记系列重要讲话，贯穿着坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风和科学思想方法，是新一届中央领导集体执政理念、工作思路和信念意志的集中反映，深刻回答了新形势下党和国家发展的重大理论和现实问题，进一步深化了我们党对中国特色社会主义建设规律和马克思主义执政党建设规律的认识，为做好教育工作指明了方向，为推进教育现代化提供了强大思想武器。

深化学习内容。要下功夫研读《习近平谈治国理政》《习近平总书记系列重要讲话读本》，及时跟进学习总书记最新发表的讲话和中央文件，读原著、学原文、悟原理，努力做到真学、深学、常学。通过学习，进一步领会总书记系列重要讲话的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质、历史地位和重大意义，全面完整地把握其科学体系；通过学习，进一步领会总书记系列重要讲话的基本观点和丰富内容，系统掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法；通过学习，进一步领会总书记系列重要讲话在建设中国特色社会主义一系列重大问题上进行的理论思考和取得的重大成果，切实把讲话精神转化为为党和人民教育事业不懈奋斗的坚定信念，转化为观察和解决教育改革发展稳定的科学方法，转化为指导改造客观世界和主观世界的行为准则，努力做到学习上有新收获、认识上有新提高、行动上有新进步。

联系教育实际。习近平总书记多次就教育工作作出重要论述，我们要联系教育改革发展稳定的实际，联系工作实际和思想实际，努力做到学以致用、用以促学、学用相长。主要有：学习贯彻总书记关于坚持党的教育方针的重要论述，深入开展“三爱”教育和“三节”活动，加强体育和美育，促进学生德智体美全面发展；学习贯彻总书记关于优先发展教育的重要论述，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让 13 亿人民共享更好更公平的教育；学习贯彻总书记关于教育改革的重要论述，确保改有所依、改有所进、改有所成，努力走在改革前列；学习贯彻总书记关于教育公平的重要论述，坚持雪中送炭、精准发力、综合施策，加快缩小教育差距；学习贯彻总书记关于队伍建设的重要论述，完善制度政策体系，培养造就一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的高素质专业化教师队伍；学习贯彻总书记关于就业创业的重要论述，深化创新创业教育改革，动员全社会重视和支持大学生就业创业；学习贯彻总书记关于教育开放的重要论述，加强同世界各国的交流合作，大力发展具有中国特色、世界水平的现代教育等。

确保扎实有效。各地各部门各学校要切实加强领导，作出周密部署，强化落实措施，坚持学习、宣传、研究相结合，确保学习活动深入扎实开展起来，确保学习活动收到实实在在的成效。要坚持领导干部带头学习，制定计划，精心组织，一级抓一级、层层抓落实。要把讲话精神作为党委（党组）中心组学习的重要内容，纳入干部培训教学计划，开展分领域、分专题学习培训。要融入教育教学，充分利用课堂教学主渠道，推进讲话精神进教材进课堂进头脑。要加强理论研究，积极参与马克思主义理论研究和建设工程，发挥好中国特色社会主义理论体系研究中心、马克思主义学院、新型智库作用，把研究宣传讲话精神作为重大课题，推出一批高质量研究成果和大众化普及读物。

二、把社会主义核心价值观落小落细落实，培养具有坚定理想信念的社会主义建设者和接班人

社会主义核心价值观是兴国之魂。我们要实现的教育现代化是具有中国特色的现代化，社会主义核心价值观是中国特色的内核，是培养社会主义建设者和接班人的核心要义。

落实到教材课堂头脑中。加快义务教育德育、语文、历史教材编修，推进普通高中课程标准修订和“马工程”教材编审，有机融入社会主义核心价值观。加快研制发布中国学生发展核心素养体系，把党的教育方针和社会主义核心价值观细化、实化，大中小学有机衔接、分层递进，更加符合教育教学规律、符合青少年成长成才规律。

落实到文化育人中。深入实施《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》，加快中华经典资源库建设，通过阅读学习爱国诗词、名家名篇提升学生文化修养，提升对核心价值观的文化体察和精神共鸣。组织实施校园文化创新项目，充分挖掘校规、校训育人内涵，充分发挥教风、学风的育人作用，充分发挥中华优秀传统文化和革命传统文化的独特魅力，努力营造文化育人的浓厚氛围。

落实到实践活动中。核心价值观教育是塑造人的灵魂的工作，要坚持日积月累、潜移默化，生动活泼、润物无声，像空气一样无处不在、无时不有，伴随学生学习成长的全过程。要使核心价值观教育活起来，让学生在日常生活学习中去体会。要使核心价值观教育动起来，让学生在志愿服务、社会实践中去感悟。要善于用身边事教育身边人，从学生熟悉的师生中选树典型，发挥榜样人物的带动作用，让学生学有榜样、比有参照，见贤思齐、不断进步。

落实到政策制度中。广大教育工作者要按照总书记关于“好干部五条标准”和“四有教师”要求，带头践行社会主义核心价值观。要把道德教化和法律规范结合起来，制定完善教育行业规范守则，使广大师生内心有尺度，行为有准则。要健全师德建设长效机制，引导广大教师学为人师、行为世范。要完善中小學生守则、中等职业学校学生公约，修订高等学校学生行为准则。要改进评价制度，

发挥好综合素质评价的作用，健全学生诚信档案，将核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动。要制定教育行业信用体系建设实施意见，颁布实施高等学校学术不端行为处理办法，加强考试招生违规违纪查处工作，加大对失信行为的约束和惩戒力度。

三、集中力量解决教育公平中的紧迫问题，努力让全体人民享有更好更公平的教育，奠定社会公平的基础

现代化的教育是公平的教育。教育公平是社会公平的基础。我们的目光要关注千千万万身处不同环境中的孩子，我们的政策要惠及千千万万身处不同环境中的学生。要把抓好教育作为扶贫开发的根本大计，让每个孩子都能接受公平的有质量的教育。

加快缩小城乡差距。继续以标准化、均等化为重要抓手，提升农村公共教育服务水平，全面改善农村义务教育薄弱学校基本办学条件，提高农村学校教学质量。各地要坚持先规划后建设，加紧完善项目规划，落实好地方财政资金，完善公开公示、定期督导检查、监督举报等制度。要因地制宜，保留并办好必要的村小和教学点。实施乡村教师支持计划，以中西部农村为重点，调整特岗计划、国培计划等项目的实施范围。落实好连片特困地区乡村教师生活补助政策，全面落实城乡统一的中小学教职工编制标准。城镇中小学教师晋升高级教师职务（职称），应有在乡村学校或薄弱学校任教经历。重点支持乡村公办和普惠性民办幼儿园建设，全面实施第二期学前教育三年行动计划，逐步建立起以公共财政投入为主的农村学前教育成本分担机制。要有针对性地采取有效措施，最大限度地降低农村贫困地区义务教育学生的辍学率，努力做到“一个都不能少”。进一步健全机制，做好农村“留守儿童”的关爱和帮扶工作。继续实施支援中西部地区招生协作计划、农村贫困地区定向招生专项计划，进一步增加农村学生上重点高校人数。要适应新型城镇化进程，优化学校布局，解决好城镇“大班额”问题。

加快缩小区域差距。完善东西部对口支援制度，使中西部青少年更多地能够到东部或城市接受职业教育，提高他们的就业创业能力。推进招生计划管理改革，

新增本科招生计划全部安排给高等教育资源相对缺乏、升学压力较大的中西部和人口大省，进一步缩小录取率最低省份与全国平均水平的差距。继续实施中西部高等教育振兴计划，推进中西部高校基础能力建设工程和中西部高校综合实力提升工程，支持中西部地区建设一批有特色、高水平的高等学校。构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，加强“慕课”建设、使用和管理，充分利用现代教育技术和方法，提高办学质量和人才培养水平。

加快缩小校际差距。充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，推广中小学集团化办学、对口帮扶、学校联盟、学区化管理等形式。继续推进优质普通高中招生名额合理分配到区域内初中的办法。加快建立和不断完善义务教育校长教师交流轮岗制度，重点引导优秀校长和骨干教师向薄弱学校流动，实现区域内校长教师交流轮岗的制度化、常态化。要巩固义务教育免试就近入学成果，以大城市为重点，继续推动各地合理划片、有序入学、阳光招生，更有效地缓解家长们的“择校”焦虑。

提高困难群体教育保障水平。落实好随迁子女在流入地就学升学政策，保障学生享有平等的受教育机会。深入实施《特殊教育提升计划（2014—2016年）》，继续提高特教学校生均公用经费标准，按照“一人一案”原则，采取随班就读、进特教学校和送教上门等形式，使三类残疾儿童少年义务教育入学率提高到85%以上。提高国家资助政策的精准度，依托国家教育管理信息系统建设平台，确保国家学生资助、奖补等优惠政策真正落实到每一个需要帮扶的学生身上。对于那些套取、冒领、人情资助等问题，发现一起，查处一起。教育部门要会同有关部门落实好《国家贫困地区儿童发展规划（2014—2020年）》，围绕健康和教育两大重点，给予儿童从出生到义务教育结束的全程关怀和全面保障。

四、调整教育结构，提高教育质量，为经济转型升级提供强有力的人才和智力支撑

现代化的教育，应当有合理的结构。适应经济社会发展的需要，必须加大教育结构调整的力度。

加快发展现代职业教育。要抓紧研究制订校企合作办学促进办法，明确行业企业举办职业院校相关政策待遇。全面推进现代学徒制试点、集团化办学、校企一体化办学、“双师型”教师队伍建设等重点工作。要优化职业教育资源配置，探索股份制、混合所有制、委托管理、购买服务等形式，引导社会力量举办和参与举办职业教育。要重点抓好中高职衔接、职普沟通、分类考试招生等制度建设，打通职业教育学生上升流动的通道。要积极发展农业职业教育，完善职业培训政策，提高培训质量，着力造就一支适应现代农业发展的高素质职业农民队伍。要以未能继续升学的初中、高中毕业生为重点，推进中等职业教育和培训全覆盖，努力实现免费中等职业教育。

推动地方本科高校转型发展。一些本科院校是在原有专科基础上新建的，虽然名称“升格”了，但办学思路和能力并不一定同步“升格”，有些甚至出现了就业难、招生难并存的现象。转型是适应国家经济转型升级的要求，也是这些学校生存发展的现实需要。转型的关键是明确办学定位、凝练办学特色、转变办学方式，把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合校企合作上来，转到培养应用型技术技能人才上来，转到增强学生就业创业能力上来。转型是已有普通本科院校办学思想、模式的调整，不是“挂牌”，不是更名，不是学校升格。转型要积极稳妥推进，不搞一阵风；要从各地各校实际出发，不搞一刀切。2015年将印发转型发展改革试点的指导意见，加快建立高校分类设置、分类拨款和分类评估制度，为转型发展提供政策引导和制度保障。

加快一流大学和一流学科建设。改革开放以来，国家先后实施了“211工程”“985工程”，以及作为补充的“优势学科创新平台”“特色重点学科项目”建设，有力提升了我国高等教育的水平，为教育现代化作出了重大贡献。随着事业的发展、形势的变化，教育部正会同有关部委深入研究推进一流大学、一流学科建设的意见。主要是：以一流为目标，持续支持；以学科为基础，强化特色；以绩效为杠杆，强化开放。国家支持一流大学、一流学科建设的方向不仅没有变，而且还要加快速度、加大力度。但是，管理方式要改进，引入公平竞争，加大绩效考

核，促进高校办出特色、争创一流，全面提高我国高等教育的综合实力、社会贡献力和国际竞争力。要深入实施“2011计划”，不断促进科教融合、协同创新、合作育人，使国家创新驱动战略在高校落地生根、开花结果。

加快发展继续教育。当今社会，终身学习已成为时代主流，活到老学到老已成为终身追求。要理顺管理体制，加大投入力度，大力发展非学历继续教育，稳步发展学历继续教育，搭建终身学习“立交桥”。要实行开放办学，面向行业企业开展职工继续教育，印发推进职业院校面向行业企业开展职工继续教育的意见，出台促进各类学校之间学习成果认定和转换的办法。印发办好开放大学的意见、进一步推进社区教育改革发展的意见，创造条件让全体社会成员都能通过多样化、个性化的方式参与学习、提高素养、服务国家人民。目前，我国已进入老龄化社会。教育部正在会同有关部门研究制定老年教育发展规划，为老年人继续学习提供更多的机会和更好的条件。

五、推动教育综合改革取得更大突破，确保中央全面深化改革的任务要求落实到位

实现教育现代化，必须紧紧抓住当前影响和制约教育事业科学发展、影响和制约基本实现教育现代化的关键环节和重要领域，拿出实质性改革措施，不断释放改革的红利。

推动省级政府和高等学校深化教育综合改革。目前，“一市两校”综合改革已经率先启动实施，一些省、校已经跟上。各省、各直属高校都要研究制订综合改革方案，上半年报国家教育体制改革领导小组办公室。要按照“一授权两报备”的改革机制，对需要申请授权的重要改革举措，按程序向有关部门申请授权，事前报备具体实施办法和标准，事后报备实施进展情况。我国地区发展不平衡，差异比较大，不同区域、不同学校可以进行差别化探索。但都要树立强烈的改革主体意识，不等不靠，从本地区改起、从本部门改起、从本学校改起、从自身改起，努力取得实质性突破。

深入推进考试招生制度改革。去年完成了考试招生制度改革的总体设计，今年是落实推进年。各地各校要深刻认识到这项工作落实的重要性、艰巨性、紧迫性。30多个省份、每年近千万高考学生，任何一个地方、任何一个环节出了问题，都会影响学生的切身利益，影响改革的顺利推进。各地都要制订改革方案，按照国务院实施意见和教育部等有关配套文件要求，明确改革的内容、目标、措施和时间表，经省委省政府同意后于6月30日前报教育部备案。无论是意见中要求的单项改革、多项改革，还是像上海、浙江这样的综合改革，都要把每一个问题想深想透，把每一个环节设计好衔接好，做好宣传解读工作，做好风险评估和预案。各校都要结合实际切实落实好四个配套文件，分别制订具体实施办法，平稳有序推进。要配合上海、浙江高考综合改革试点，在上海、浙江招生的高校，及早提出对高中学业水平考试的科目要求，提出综合素质评价的使用办法。

深入推进人才培养模式改革。促进学生全面发展，我们需要的是手脑并用、知行统一，具有社会责任感、创新精神和实践能力的学生。现代学校既要有供学生读书的先进的图书馆，也要有供学生动手的先进的活动场。3000多万在校大学生、2000多万在校中职生中蕴藏着无穷的创业热情和创造能力，要培养他们的兴趣，释放他们的潜能，激发他们的活力，推动形成大众创业、万众创新的生动局面。今年将发布《深化高校创新创业教育改革的实施意见》，要求高校更新教育观念，构建创新文化，完善课程设置，改革教学模式，强化创业实践。今年高校毕业生749万。教育部门要积极会同人社等部门深入实施高校毕业生就业促进计划、大学生创业引领计划，加强就业指导服务，落实创业优惠政策，支持高校毕业生到基层就业创业。要整合就业网和学籍网，努力提高就业创业统计的时效性和准确性。

要加强学校体育工作，实施好学生体质健康监测抽测办法，促进学生身心健康、体魄强健。要鼓励学校实施运动项目化教学，提倡一校一品、一校多品，着力培养学生的体育兴趣爱好，引导学生养成终身体育锻炼习惯。加快普及校园足球运动，对特色学校遴选、师资培训和竞赛方案等作出具体安排，各地要按照要

求，抓紧开展工作，围绕“强基础、调机制、上水平”这三个核心，迈开新步伐、步入新轨道。要改进美育教学，建立艺术教育工作评价制度，继续深入开展艺术展演、高雅艺术进校园等活动，不断提高我国学生的艺术修养。

深入推进办学体制改革。国务院常务会议已审议通过包括《民办教育促进法》在内的一揽子教育法律修正案草案，报全国人大审议。要依法建立分类管理基础上的财政、金融、土地、人事等方面差异化扶持政策，健全政府补贴、政府购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度，解决民办教育面临的问题和困难，保障民办学校教师学生的合法权益。要完善民办教育管理服务体系，建立民办教育管理部门协调机制，扩大民办学校在教育教学、招生、收费等方面的自主权。要完善董事会（理事会）、监事会制度，健全民办学校内部治理结构，加强党的建设和思想政治工作。加强民办学校内部制度建设，完善资产、财务监管制度，强化审计和社会监督。要将民办学校纳入教育督导范围。今年将发布《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》，召开全国民办教育工作会议。

深入推进管办评分离。教育规划纲要和十八届三中全会决定都明确提出要推进管办评分离。推进管办评分离，核心是落实学校办学主体地位，激发学校办学活力；根本是切实转变政府职能，依法履行管理和 service 职责；关键是扩大社会参与，建立健全客观、专业的评价及反馈机制。今年教育部将印发《关于推进管办评分离提高教育治理水平的若干意见》，各级教育部门都要把管办评分离作为一项事关教育综合改革全局的重要任务，抓紧制定改革方案，明确责任分工和实施办法。

六、大力提升依法治教能力和水平，适应服务支撑全面推进依法治国战略

法治是实现教育现代化的可靠保障。全面深化改革、全面依法治教如车之两轮，共同推动教育现代化不断向前发展。

依法行政。李克强总理反复强调，要以政府自身的革命带动重要领域改革。依法行政就是要建立法治政府、责任政府、服务型政府。今年，教育部将出台关于全面推进依法治教的若干意见。按照“法无授权不可为”的原则，系统梳理职责权限，划定行为边界，减少审批及各种变相审批，把本该属于学校、社会的权力还回去，使行政行为都于法有据。按照“法定职责必须为”的原则，把该管的管好，该服务的服务好，该协调的协调好。各级教育部门要按照这两个原则，列出“权力清单”和“责任清单”，既要从越位点退出，又要把缺位点补上。要加快完善教育法律体系，完善依法治教的法律制度，以良法推动善治。要推进教育行政执法执纪体制机制改革，重点对教育经费法定增长不到位、学校办学行为不规范、义务教育学生辍学、教育辅导市场混乱等联合有关部门开展综合检查，给广大人民群众创造一个良好的教育环境。

依法办学。各级各类学校都要严格遵守国家的法律法规，依法治校、依法决策、依法管理，面向社会依法自主办学。学校章程是依法治校的基石，上承国家法律法规，下领内部规章制度。要加快推动章程建设工作，今年6月底前，要完成“211工程”高校章程核准工作，年底前完成全国所有高校章程制定和核准工作，实现“一校一章程”。要推进中小学章程建设试点工作。认真做好学校章程的宣传教育，抓紧完善以章程为基础的学校规章制度体系，把章程落实在学校日常运行中。今年，教育部将出台依法治校评价体系和考核办法，把依法治校能力和水平作为评价学校的重要内容，开展依法治校示范校创建活动。要持续用力推进高校信息公开50条，全面落实《关于推进中小学信息公开工作的意见》。

依法执教。教师的一言一行、教师的法治意识，对学生、社会影响深远。教师要带头尊法守法，享有法律赋予的权利，履行法律规定的义务。选择当老师，就要负起为人师表的责任，尽到教书育人的义务。政府要把维护教师合法权益作为不可推卸的重要职责，教师要把维护学生合法权益作为责无旁贷的神圣使命。

各地要解决好民办教师问题，对于新聘用教师要严格按照劳动合同法和聘用合同履行双方权利义务，杜绝发生新的纠纷。

加强法治教育。要把法治教育纳入国民教育体系，从青少年抓起，在中小学设立法治知识课程。坚持立德树人、德育为先方向，推动中国特色社会主义法治理论进教材进课堂进头脑。教育部正在研究制订《青少年法治教育大纲》，组织编写宪法教育读本，统筹大中小学法治教育。要精心策划国家宪法日宣传教育活动，通过多种形式培养教育系统干部师生尊重宪法、维护宪法的意识。要创新法治宣传教育形式，充分利用社会法治教育资源，建立青少年法治教育实践基地。创新法治人才培养机制，形成完善的中国特色社会主义法学理论体系、学科体系、课程体系，组织编印和全面采用国家统一的法律类专业核心教材。加强与法治工作部门合作，实施卓越法律人才教育培养计划，培养造就熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的法治人才及后备力量。推动健全法治专门队伍从政法专业毕业生中招录人才的规范便捷机制。

七、深化教育国际交流与合作，服务国家对外开放战略大局

开放是现代化教育的基本特征。要统筹国内与国际两个大局，统筹发展与安全两件大事，这是教育开放的基本精神。我们强调以改革促发展、以开放促改革，根本目的是要通过开放把中国的教育办得更好。

做好出国留学工作。要认真落实全国留学工作会议精神，牢牢坚持“人才培养和发挥作用、出国和来华、公费和自费、规模和质量、管理和服务”五个并重，把握好留学工作的大方向。公派留学要科学规划，把国家需要的专业人才、这方面最优秀的学生选拔出来，送到国外高水平的学校、研究机构和国际组织学习深造。今年将出台留学工作行动计划，瞄准国家战略需求，加大尖端人才、国际组织人才、非通用语种人才、国别和区域研究人才的培养力度。要加强对自费出国留学生的服务，规范自费留学中介，完善留学预警办法，加大实施“国家优秀自费留学生奖学金”力度，将优秀自费留学生纳入国家留学基金遴选范围。

加大来华留学工作力度。实施《留学中国计划》，建设来华留学示范基地，吸引全世界优秀青年来华留学。要优化培养结构，推动高校提升学科水平，打造品牌课程，开设高质量双语课程，吸引更多优秀外国学生来华攻读学位。要加强质量建设，开展国际化师资培训，改进国际学生教学内容和教学方式。要加强来华留学管理和服务，为来华学生提供学习、生活和工作的便利。

提高中外合作办学质量。要从我国教育大局出发，坚持对外开放战略，加大力度引进国际优质教育资源。“走出去”出国留学有出国留学的好处，“引进来”合作办学有合作办学的优势。合作办学既可以让学生在国内接受国外某些优质教育，又可以让学生更好地接受中华优秀传统文化教育和国情社情教育。这些年，中外合作办学稳步发展，形式多样，产生了积极效果。要认真总结经验，不断完善管理方式，提升办学水平，更好地满足人民群众多样化教育需求。同时要健全符合中外合作办学特点的监管体系，建立质量认证和退出机制。

服务国家开放战略。针对我国非通用语种人才储备不足问题，优先支持高校开设与我建交国官方语言的88个非通用语种专业，培养一批精通非通用语的复合型人才。要主动服务企业走出去，培养培训既懂外语又懂专业，既熟悉国际规则又掌握交流技能的各类人才。要加快推进国别与区域研究工作，以“一带一路”沿线国家为优先方向，以培育基地建设为重要抓手，抓紧布局，开展研究。各地各高校都要重视和加强对外人文交流和孔子学院建设，努力提高国际教育交流合作水平。

八、千方百计提高教育经费筹措能力和使用效益，以教育优先发展支撑国家繁荣富强和民族伟大复兴

投入是教育现代化的物质基础。当前，我国经济发展进入新常态，我们要按照总书记的要求，“更加注重加强教育和提升人力资本素质”，强化质量意识，提高服务能力，通过高质量服务和更大的贡献赢得更多的支持。

坚持教育优先发展战略。科教兴国是国家基本战略，创新驱动实质是人才驱动。中央反复强调要始终坚持教育优先发展，培养更多创新人才。习近平总书记说，2012年我国财政性教育经费支出占国内生产总值比例达到4%，这是很大的一件事。李克强总理指出，要继续保持财政教育投入强度。大家都会记得，1985年邓小平同志曾经说过的一句话，忽视教育的领导者，是缺乏远见的、不成熟的领导者，就领导不了现代化建设。教育系统的干部都要深刻领会、主动作为、积极工作，在中国教育基本实现现代化进入全面攻坚之际，决不能骄傲自满、懒政怠政，决不能成为30年前邓小平同志所批评的那种缺乏远见的、不成熟的领导干部。

坚持教育投入依法增长。教育经费“三个增长、两个提高”是法律规定，也是落实教育优先发展战略的法律保障。各地教育部门要抓紧制订和落实生均拨款标准，这是落实法定增长的重要抓手，也是保障教育投入稳定增长的长效机制。尚未出台学前教育、高中阶段教育生均拨款标准的省份，要结合实际抓紧制订；新印发的关于高职院校生均拨款制度的意见，各地要按时限、按标准尽快落实；前些年已经实施的义务教育经费保障机制、提高普通高校生均拨款水平政策，要进一步巩固完善。要根据办学需要和经济发展水平，建立生均财政拨款标准动态调整机制，逐步提高保障水平。要完善非义务教育培养成本分担机制，合理确定受教育者分担培养成本的比例，加大对家庭经济困难学生的资助。我们还要用有

限的财政支出，调动更多的社会资源、市场资源和国际资源，放宽社会资本和外资进入教育的门槛。

提高经费使用效益。我们既要筹措更多的经费，更要用好已有的经费。要主动顺应国家财税体制改革方向，编好中期财政教育投入规划，加大教育专项整合力度，加快年度预算执行，盘活存量资金。要改进经费分配使用方式，精心谋划、周密设计，多做对国家有益的事，多做群众期盼的事，多做雪中送炭的事。要将教育经费更多地向薄弱环节和关键领域倾斜，向贫困地区、薄弱学校倾斜，向困难学生、基层教师倾斜，向创新人才培养、特色办学倾斜。

确保资金使用安全规范。要严格遵守新《预算法》等财税法律法规，健全预算执行绩效评价制度、预算执行和预算编制挂钩制度，贯彻落实新颁布的学校财务会计制度和国有资产管理制。要主动接受外部监督，做好预决算及“公用经费”信息公开工作。要强化内部监管，加强和完善教育内部审计制度，强化预算管理全过程审计，加强审计结果运用。我们要牢固树立勤俭办教育的理念，厉行节约，反对浪费，不该花的钱坚决不花，能少花的钱尽量少花，把有限的资金用在刀刃上。对于任何一起贪污挪用办学经费、困难群体补助经费、学生营养改善经费的，都要依法严惩。

九、加强和改进教育系统党的建设，落实中央全面从严治党的要求

我们的教育现代化是中国特色的教育现代化，党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。要按照中央全面从严治党的要求，全面提高教育系统党的建设科学化水平。

紧紧抓住意识形态工作不放松。切实抓好《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》贯彻落实工作，全面增强政治意识、责任意识、阵地意识，牢牢掌握高校意识形态工作的领导权主导权，坚持用中国特色社会主义理论引导舆论，用社会主义核心价值观凝聚人心，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位。要建立健全高校党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、有关部门和院（系）共同参与的工作机制，夯实意识形态工作组织基础。要健全高校党委意识形态工作责任制，完善课堂教学、报告会、研讨会、讲座、论坛、网络管理办法，召开全国高校思想政治工作会议。落实责任，关键要问责。各级领导干部都要严格遵守政治纪律、政治规矩，在党言党、在党忧党、在党为党，始终保持和发挥好党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

紧紧抓住反腐倡廉建设不放松。教育系统反腐倡廉形势仍然严峻复杂。要认真落实全面从严治党责任，紧紧抓住党风廉政建设“两个责任”特别是主体责任这个“牛鼻子”，大力加强领导班子和领导干部政治纪律、组织纪律、廉政纪律建设。建立健全严格的党内生活制度，认真开展“三严三实”专题教育活动。今年要出台关于廉政建设责任追究实施办法，细化责任内容，实行“一案双查”。要加大巡视监督力度，建立巡视问题整改和线索处置情况考核评价制度，努力营造不敢腐、不能腐、不想腐的氛围。

紧紧抓住基层党建工作不放松。高校要按照《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，尽快修订完善有关细则，推动文件要求落地落实。今年将出台加强和改进高校基层党支部建设的意见、加强中小学党建工作的意见，进一步明确基层党组织的政治功能、教育功能和服务功能。

紧紧抓住舆论宣传引导不放松。要加强对中央重大方针政策的权威解读，加强对重点热点问题的有效引导，发挥先进典型示范引领作用。要完善新闻发布制度，及时回应社会关切，把握好教育热点回应的时度效。要构建宣传大格局，搭建教育系统沟通联动平台，完善情况通报、快速反应、协同发声机制。教育部已经公布各省级教育部门、直属高校新闻发言人名单和新闻发布工作机构办公电话，大家都要努力在把好事办好的基础上，把好事说好，凝聚正能量，营造好氛围。

紧紧抓住安全稳定工作不放松。要深化平安校园建设，完善校园安全人防物防技防体系。加强校园及周边治安综合治理，集中整治师生反映强烈的突出治安问题和隐患。建立健全学校法律顾问制度、风险管理顾问制度，为学校处理安全问题提供法律支持，提高学校安全管理工作专业化水平。要健全以校方责任险为核心的校园安全风险防范体系，借助保险等多种机制化解学校安全责任。

紧紧抓住作风建设不放松。教育系统各级领导干部都要尽心尽力，廉以服众、勤以治事，崇尚实干、狠抓工作落实。要以改革的精神抓落实，敢于打破利益固化，勇于突破旧规陈制。要以创新的方式抓落实，把督查、自查和第三方评估、社会评价结合起来，让社会监督我们的落实效果。要以严格的问责抓落实，该奖励的奖励、该惩罚的惩罚、该通报的通报。要以完善的制度抓落实，做好任务分解，做细工作措施，坚持高标准高质量推进落实工作。

加快推进教育现代化，需要我们认真总结过去，科学谋划未来。教育规划纲要实施时间已经过半，今年将开展中期评估工作，全面总结实施成效，深入分析困难问题，研究提出推进落实意见。国家教育体制改革领导小组办公室已经发出通知，启动国家层面的总结评估工作。各地要认真组织实施，按要求及时报告有关情况。要把中期评估与教育“十三五”规划编制工作结合起来，提出一批重大项目、政策、举措，主动加强与有关部门的沟通，推动列入政府“十三五”规划。

今年，我们还准备召开教育工作会议，对贯彻落实教育规划纲要、加快推进教育现代化进行再动员、再部署。

同志们，全面深化综合改革，全面加强依法治教，加快推进教育现代化使命光荣、任务艰巨、责任重大。让我们紧密团结在以习近平同志为总书记的党中央周围，按照党中央、国务院的决策部署，开拓进取、扎实工作，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！