

安徽师大围绕“四个一”培养卓越新闻传播人才

2013年12月,一个被赋予深刻内涵又有鲜明特色的新闻传播人才培养模式——部校共建新闻学院正式走上了历史舞台。部校共建新闻学院是贯彻全国宣传思想工作会议精神、加强新闻事业发展后辈队伍建设的一项战略举措,是新闻事业在媒介融合时代自身发展的必然要求,是创新高校新闻教育的一盘好棋。作为中宣部、教育部确定的部校共建新闻学院全国首批十所试点院校之一的安徽师范大学——唯一一个不在省会中心城市的试点高校,在与中共安徽省委宣传部的共同建设下,在省社科院、省教育厅和芜湖市的大力支持下,一年来牢牢把握部校共建主题,坚持以马克思主义新闻观为统领,合力推动了新闻与传播学院(原传媒学院,下同)快速发展,初步构建了“部校共建、校媒协同、实践育人”的新闻人才培养机制,实现了部校共建工作的顺利开局。

一、围绕一个核心:着力加强马克思主义新闻观教育

一年来,中共安徽省委常委、宣传部长曹征海亲自挂帅,担任部校共建传媒学院领导组组长,两次深入传媒学院蹲点调研,深入课堂听课,亲自主持师生座谈会和工作推进会。曹征海强调,要进一步增强马克思主义新闻观理论自信、教学自信、课程自信,推动马克思主义新闻观进教材、进课堂、进头脑,推动部校共建工作作出成果、出人才、出经验。部校共建工作始终坚持以马克思主义新闻观为统领,将马克思主义新闻观深入贯穿到人才培养方案、课程设计、教材编写、学科建设和实践育人的方方面面。围绕“做马克思主义新闻观忠实的践行者和传播者”这个主题,邀请郑保卫、赵振宇、王武录等学界大家来院指导办学,举办马克思主义新闻观专题讲座、报告12场,开展了一系列马克思主义新闻观教育实践,营造出浓厚的学习、实践马克思主义新闻观氛围。在加强马克思主义新闻观教育的同时,学院还围绕部校共建主题强力推动人才培养与理论创建的双轮驱动,即在坚持以马克思主义新闻观为统领开展卓越新闻人才培养的同时,积极开展马克思主义新闻观领域的学术研究,实施了马克思主义新闻观教育研究“十个一工程”,即编写一套教材(光盘),推出一批精品课程、组织一系列专题讲座、建设一支名师队伍、开辟一个学术平台、产出一批研究成果、建设一个资料库、建立一个实践教育体系、建立一个教育考评体系等。拟定了《中国特色社会主义新闻理论与实践专题系列讲座大纲》和主讲人选,制定了马克思主义新闻观研究课题指南,推进了马克思主义新闻观课题申报等工作。

二、创新一个体制:协力构建“2+3+2”部校共建领导体制

一年来,根据部校共建协议要求,部校双方围绕卓越新闻传播人才的培养,着力开展了“共建管理体系、共商培养方案、共建核心课程、共建双师队伍、共建实践体系、共建研究平台”等六个方面的共建,在实践探索中形成了安徽特色的“2+3+2”部校共建领导体制。

“1+2”,部校共建体制。部校共建新闻学院的核心主体是省级党委宣传部门和大学。部校双方联合牵头成立了部校共建新闻与传播学院领导小组,省委常委、宣传部长曹征海同志亲自担任组长,初步形成了领导小组联席会议制度;省委宣传部提名,安徽师范大学聘任省委宣传部副部长汪家驹为新闻与传播学院院长,学校在全国招聘遴选执行院长负责日常事务;省委宣传部充分发挥了政治、组织优势,媒体从业人员发挥了敬业、实践优势;安徽师大借助悠久的历史、深厚的科研积累和学术背景,强强联合、相互借力,牢牢把握部校共建工作的正确方向,



辑、《大江晚报》总编辑助理、《金周刊》总编助理等职,为专任教师零距离接触传媒业务提供了平台;芜湖市选派6名经验丰富、成果显著的媒体负责人来院讲学,指导专业建设;芜湖电视台“兹鸣影像工作室”、《金周刊》编辑部先后落户新闻与传播学院,吸纳专业师生共同参与节目、版面的创意策划和编辑出刊,芜湖日报报业集团在学院设立总额达100万元的奖学金项目,芜湖市新闻策划会走进学院,成为师生在实践中学习新闻策划的“特殊课堂”,所有这些实现了校媒的深度融合,推进了协同实践育人质量。目前,学院还在扎实推进校媒多层次人才培养机制,即专业、课程的双负责人制,校媒双方将为新闻与传播学院相关专业和核心课程配备学界和业界各一名负责人,进一步推进应用型、复合型新闻传播人才培养。

四、建设一个基地:努力建成应用型、复合型卓越新闻传播人才培养教育基地

刘奇葆同志在接见安徽师大主要领导时强调,部校共建的关键是建立健全具有中国特色的部校共建新闻学院机制,目的是培养马克思主义新闻人才。母校作为首批试点单位,要在省委宣传部的领导指导下,积极创新、扎实工作、积累经验、做出成效,要通过部校共建,寻求各方支持,按照共建的目标定位要求,把新闻学院办成新闻人才培养基地、宣传思想文化系统干部职工培训基地、宣传思想文化领域的智库。根据这一要求,部校双方将建设一流学院、培养卓越新闻传播人才作为部校共建新闻与传播学院的重要目标,坚持理论教育与实践教育相结合、人才培养与理论创建相结合等,力争形成高水平培养方案和课程建设成果、实验教学与实验室建设成果、师资队伍建设成果、马克思主义新闻人才培养机制与模式成果、马克思主义新闻观专题研究成果以及示范教学和社会服务成果等,最终将新闻与传播学院建成全国应用型、复合型新闻传播人才的教育培养基地之一,全国高校马克思主义新闻观研究的几大重镇之一。

机制激发活力。独创的“2+3+2”部校共建领导体制和运行机制使共建工作运行更加通畅、进展更加顺利,并生成出政策、资金、资源红利叠加的效应。

三、推进一个融合:合力建设“校媒协同、实践育人”新闻传播人才培养机制。

一年来,在部校共建框架下,部校双方从遵循新闻教育规律、遵循新闻人才成长规律出发,推动学界业界深度融合,探索出了“校媒协同、实践育人”的新闻传播人才培养机制,从根本上解决了新闻传播人才培养路径单一问题,解决了学界业界壁垒差异的尴尬现状。新闻与传播学院立足学校“应用型专业综合改革试验区”的政策高地优势,根据部校共建的新要求,提前调整各相关专业人才培养方案,新方案强化了马克思主义新闻观教育,突出了应用型、复合型人才培养要求,立足求卓越、创一流,深化改革创新。新闻与传播学院在全国首创提出新闻传播人才“创、采、写、摄、编、播、评、管”八位一体的实践育人理念,即创意策划能力、摄影摄像能力、采访调研能力、文稿写作能力、文字编辑能力、口语传播能力、新闻评论能力和媒体管理能力。这一理念是对传统媒体背景下“采写编评”能力的进一步扩充和升华,回应了新闻传播发展的生动现实,厘清了新闻传播人才培养“通才”与“专才”之辩。市直各大媒体纷纷来学院就人才培养、实习基地建设、实践课堂、人员互聘互挂、基建建设、奖助学金设立等开展实质性交流合作。截至目前,学院先后有6位老师先后挂职芜湖广播电视台副台长、台长助理、芜湖日报副总编

共同打造新闻人才的核心竞争力,携手培养有正确立场、人民情怀、责任担当的一流新闻人才。

刘奇葆同志在接见安徽师大主要领导时强调,部校共建的关键是建立健全具有中国特色的部校共建新闻学院机制,目的是培养马克思主义新闻人才。母校作为首批试点单位,要在省委宣传部的领导指导下,积极创新、扎实工作、积累经验、做出成效,要通过部校共建,寻求各方支持,按照共建的目标定位要求,把新闻学院办成新闻人才培养基地、宣传思想文化系统干部职工培训基地、宣传思想文化领域的智库。根据这一要求,部校双方将建设一流学院、培养卓越新闻传播人才作为部校共建新闻与传播学院的重要目标,坚持理论教育与实践教育相结合、人才培养与理论创建相结合等,力争形成高水平培养方案和课程建设成果、实验教学与实验室建设成果、师资队伍建设成果、马克思主义新闻人才培养机制与模式成果、马克思主义新闻观专题研究成果以及示范教学和社会服务成果等,最终将新闻与传播学院建成全国应用型、复合型新闻传播人才的教育培养基地之一,全国高校马克思主义新闻观研究的几大重镇之一。

机制激发活力。独创的“2+3+2”部校共建领导体制和运行机制使共建工作运行更加通畅、进展更加顺利,并生成出政策、资金、资源红利叠加的效应。

三、推进一个融合:合力建设“校媒协同、实践育人”新闻传播人才培养机制。

一年来,在部校共建框架下,部校双方从遵循新闻教育规律、遵循新闻人才成长规律出发,推动学界业界深度融合,探索出了“校媒协同、实践育人”的新闻传播人才培养机制,从根本上解决了新闻传播人才培养路径单一问题,解决了学界业界壁垒差异的尴尬现状。新闻与传播学院立足学校“应用型专业综合改革试验区”的政策高地优势,根据部校共建的新要求,提前调整各相关专业人才培养方案,新方案强化了马克思主义新闻观教育,突出了应用型、复合型人才培养